



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE  
PERNAMBUCO

Campus Recife

Departamento Acadêmico de Formação Geral – DAFG

Curso Superior Tecnológico em Gestão de Turismo

MATHEUS FREIRE PEREIRA DA LUZ

**IF PRESERVAR: Jornada Ambiental do Instituto Federal de Pernambuco**

Recife  
2019

MATHEUS FREIRE PEREIRA DA LUZ

**IF PRESERVAR: Jornada Ambiental do Instituto Federal de Pernambuco**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Departamento Acadêmico de Formação Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (Campus Recife), como requisito parcial para obtenção do título de Tecnólogo em Gestão de Turismo.

Orientador(a): Professora Especialista Sônia Cristina Amorim da Silva

Recife  
2019

Ficha elaborada pela bibliotecária Maria do Perpétuo Socorro  
Cavalcante Fernandes CRB4/1666

L979i  
2019

Luz, Matheus Freire Pereira da

IF Preservar: Jornada Ambiental do Instituto Federal de Pernambuco./ Matheus Freire Pereira da Luz. --- Recife: O autor, 2019.  
48f. il. Color.

TCC (Curso Superior Tecnológico em Gestão de Turismo) – Instituto Federal de Pernambuco, Departamento Acadêmico de Cultura Geral, Formação de Professores e Gestão - DAFG, 2019

Inclui Referências e apêndices.

Orientadora: Profª. Esp. Sônia Cristina Amorim da Silva.

1. Jornada Ambiental. 2. Saneamento Básico. 3. Tecnologias. I. Título. II. Silva, Sônia Cristina Amorim da (orientadora). III. Instituto Federal de Pernambuco.

CDD 371.37(21ed.)

**MATHEUS FREIRE PEREIRA DA LUZ**

**IF PRESERVAR: Jornada Ambiental do Instituto Federal de Pernambuco**

**BANCA EXAMINADORA:**

Trabalho aprovado. Recife, 13 de setembro de 2019

---

Profa. Especialista Sônia Cristina Amorim da Silva (Orientadora)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE –  
*Campus Recife*

---

Prof. Especialista Axel Bezerra Alves (Avaliador – Banca Interna)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE –  
*Campus Recife*

---

Verônica Dantas de Araujo (Avaliador – Banca Externa)

Diretora – RPA Networking & Business

Presidente – Associação dos Dirigentes de Vendas e Marketing do Brasil – ADVB PE

Recife  
2019

## RESUMO

O projeto tem como princípio abordar a temática da preservação ambiental proporcionando e aguçando nos estudantes do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) a conscientização necessária para um futuro profissional atento e sustentável. Esse conhecimento será transmitido através da criação de uma Jornada, que será realizada na semana do aniversário do IFPE, datado em setembro, mês este com várias datas comemorativas em prol da proteção e da compreensão em torno das questões ambientais. O evento será realizado em três dias. Além de ser executado dentro das dependências do *Campus* Recife do instituto, o evento também será executado fora do mesmo, em pontos turísticos do estado voltados para a temática da educação ambiental, sendo estes: o Parque Estadual Dois Irmãos e o Jardim Botânico do Recife. A divulgação da Jornada será de forma econômica e consciente, visando maior adesão de público e alcance em favor do tema abordado.

Palavras-chave: Eventos. Jornada. Preservação Ambiental. IFPE. Educação.

## **ABSTRACT**

This project has as principle to address the theme of environmental preservation by providing and sharpening the students of the Federal Institute of Pernambuco (IFPE) the necessary awareness for a sustainable and aspiring professional future. This knowledge is intended to be transmitted through the creation of a Journey, which will be held in the week of the IFPE anniversary, in the month of September, with several commemorative dates in favor of protection and concerns about environmental issues. The event will be held in three days. Besides being executed in Campus Recife of the Institute. The event will also be executed outside the Campus, with touristic views of the state focused on the theme of environmental education, such as: Parque Estadual Dois Irmãos and the Jardim Botânico do Recife. The Journey will be publicized in an economical and conscious way, aiming at greater public adherence in favor of that theme.

Keywords: Events. Journey. Environmental preservation. IFPE. Education.

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> – Crachá de identificação .....	35
<b>Figura 2</b> – Banner de divulgação .....	35
<b>Figura 3</b> – Certificado de participação .....	36

## LISTA DE TABELAS

<b>Tabela 1</b> – Programação (primeiro dia) .....	32
<b>Tabela 2</b> – Programação (segundo dia) .....	33
<b>Tabela 3</b> – Programação (terceiro dia) .....	33
<b>Tabela 4</b> – Perguntas aplicadas no questionário de avaliação do evento .....	35
<b>Tabela 5</b> – Orçamento (materiais já existentes no Instituto) .....	36
<b>Tabela 6</b> – Orçamento (materiais que precisam ser adquiridos) .....	36
<b>Tabela 7</b> – Possíveis apoios .....	38
<b>Tabela 8</b> – Análise SWOT .....	39
<b>Tabela 9</b> – Cronograma .....	40



## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CFBio	Conselho Federal de Biologia
CFC	Clorofluorcarbono
CNJB	Comissão Nacional de Jardins Botânicos
CRBios	Conselhos Regionais de Biologia
EMPETUR	Empresa Pernambucana de Turismo
FIC	Formação Inicial e Continuada
IFPE	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
IPA	Instituto de Pesquisas Agronômicas
JBRJ	Jardim Botânico do Rio de Janeiro
OMT	Organização Mundial do Turismo
ONU	Organização das Nações Unidas
PROEJA	Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos
SEMAS	Secretaria de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Estado

## TABELA DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1</b> – Seu curso se enquadra em qual modalidade? .....	27
<b>Gráfico 2</b> – Qual ou quais atrativos abaixo você já visitou? .....	28
<b>Gráfico 3</b> – Entre as tipologias descritas abaixo, qual você prefere em um evento acadêmico? .....	29
<b>Gráfico 4</b> – Você acha relevante a temática do evento .....	29
<b>Gráfico 5</b> – Já participou de algum evento com essa temática? .....	30
<b>Gráfico 6</b> – Você participaria do evento “IF PRESERVAR”? .....	30

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b>	<b>13</b>
<b>2 JUSTIFICATIVA</b>	<b>14</b>
<b>3 OBJETIVOS</b>	<b>17</b>
3.1 OBJETIVO GERAL	17
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
<b>4 REFERENCIAL TEÓRICO</b>	<b>18</b>
4.2 TURISMO E EVENTOS	18
4.2 PRESERVAÇÃO AMBIENTAL	20
<b>4.2.1 Eventos na área</b>	<b>21</b>
4.3 DATAS COMEMORATIVAS	22
<b>4.3.1 Dia do Biólogo</b>	<b>22</b>
<b>4.3.2 Dia da Amazônia</b>	<b>23</b>
<b>4.3.3 Dia Internacional para Preservação da Camada de Ozônio</b>	<b>23</b>
<b>4.3.4 Dia da Árvore</b>	<b>24</b>
<b>4.3.5 Dia Mundial Sem Carro</b>	<b>24</b>
<b>4.3.6 Dia da Primavera</b>	<b>25</b>
<b>4.3.7 Dia Mundial do Petróleo</b>	<b>25</b>
<b>4.3.8 Dia Mundial do Turismo</b>	<b>25</b>
4.4 LOCAIS DE EXECUÇÃO DO EVENTO	26
<b>4.4.1 Instituto Federal de Pernambuco</b>	<b>26</b>
<b>4.4.2 Parque Estadual Dois Irmãos</b>	<b>28</b>
<b>4.4.3 Jardim Botânico do Recife</b>	<b>28</b>
<b>5 METODOLOGIA</b>	<b>29</b>
5.1 UNIVERSO PESQUISADO	29
5.2 TAMANHO DA PESQUISA	29
5.3 RESULTADOS DA PESQUISA	29
<b>6 DETALHAMENTO DO EVENTO</b>	<b>35</b>
6.1 PÚBLICO-ALVO	35
6.2 LOCALIZAÇÃO	35
6.3 PROGRAMAÇÃO	35
<b>6.3.1 Primeiro dia</b>	<b>35</b>

<b>6.3.2 Segundo dia</b>	<b>36</b>
<b>6.3.3 Terceiro dia</b>	<b>36</b>
<b>6.4 IDENTIDADE VISUAL</b>	<b>36</b>
<b>6.5 DIVULGAÇÃO</b>	<b>39</b>
<b>6.6 AVALIAÇÃO DO EVENTO</b>	<b>41</b>
<b>7 ORÇAMENTO</b>	<b>40</b>
<b>8 POSSÍVEIS APOIOS</b>	<b>42</b>
<b>9 CRONOGRAMA</b>	<b>43</b>
<b>10 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>44</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>45</b>
<b>APÊNDICES</b>	<b>48</b>
<b>APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO DO PROJETO</b>	<b>48</b>

## 1 INTRODUÇÃO

Mesmo não havendo o conceito de Turismo formado, a prática já ocorria pelos deslocamentos das pessoas, com a finalidade de participar de eventos de diversos tipos. Sendo assim, essa atividade se faz necessária por proporcionar realizações e experiências únicas.

Com diversas vertentes na atividade turística, o setor de eventos, se destaca por, além de influenciar no fluxo turístico da localidade em que está sendo executado, de acordo com as demandas socioculturais, também tem a capacidade de estimular a visitação em áreas com poucos atrativos próprios.

O turismo é uma atividade que pode ser viabilizadora da consciência ambiental. O profissional da área deve ter como pensamento a execução da atividade sem causar impactos negativos ao meio ambiente, como por exemplo, na realização de evento trazer elementos ecologicamente corretos e utilizar apenas o necessário para o mesmo, sem fazer uso de resíduos que prejudiquem o planeta.

Devido a preocupações constantes com o meio ambiente e a forma como o mesmo vem sendo degradado, através das intervenções humanas, algumas nações buscam por meio de eventos o consenso para melhores políticas sustentáveis, ou seja, que não afetem negativamente o ambiente. Sendo assim, a conscientização ambiental deve estar presente nos mais diversos veículos, principalmente no âmbito educacional. Algumas datas são marcadas no intuito de preservar a natureza. O mês de setembro é marcado por várias destas.

Com o passar dos anos, a consciência acerca do tema ficou mais evidente, desta forma a temática ambiental estar mais discutida entre estudantes e profissionais, tamanha sua importância no contexto social.

## 2 JUSTIFICATIVA

O mês de setembro é marcado por datas comemorativas de apoio à preservação do meio ambiente e profissionais da área, sendo elas: Dia do Biólogo (03); Dia da Amazônia (05); Dia Internacional para Preservação da Camada de Ozônio (16); Dia da Árvore (21); Dia Mundial sem Carro (22); Início da Primavera (23); Dia Mundial do Petróleo (29). Em setembro também são comemorados o Dia Mundial do Turismo (27) e o aniversário do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (23).

Anualmente o Campus Recife do IFPE promove uma comemoração que consiste no compartilhamento de fatias de um bolo; a ação é de extrema importância, pois celebra a data e a partilha com os alunos. Momento esse, assim, que comumente ocorre no horário das 11h no pátio, período em que a maioria dos alunos estão em sala de aula, impossibilitando os mesmos de participarem da comemoração em sua totalidade.

Sendo assim, a proposta é realizar uma Jornada, na qual o tema principal seja “preservação ambiental”, visto ser uma temática que possa dialogar com todos os cursos ofertados no *campus*. Todavia, faltam iniciativas, para estimular nos discentes a consciência ambiental. Outra razão para esta escolha é o fato da missão do Instituto consistir em “Promover a educação profissional, científica e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, com base no princípio da indissociabilidade das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com uma prática cidadã e inclusiva, de modo a contribuir para a formação integral do ser humano e o desenvolvimento sustentável da sociedade” (Portal do IFPE); além disso, o plano de curso de Turismo, curso este de grande relevância para a temática, exemplifica a necessidade de se formar profissionais que estarão aptos para gerir processos, fortalecer planejamentos, administrar, trabalhar com marketing, negócios e gestão ambiental nas regiões e produtos turísticos.

Com a execução do evento, os próprios estudantes do instituto seriam beneficiados, pois a temática “conversa” com todos os cursos da instituição, já que tem como principal objetivo a interdisciplinaridade. Seriam abordados, necessariamente temas como ecodesign, perspectivas da Engenharia Ambiental e ecoturismo. A data escolhida não concorre com os eventos realizados na cadeira de

Eventos do Curso de Turismo, visto que esses geralmente ocorrem no final de cada semestre.

A execução desta jornada ocorreria na semana do dia 23 de setembro (aniversário do Instituto) ou posteriormente dependendo da disponibilidade para a ocorrência do evento. Seu tempo de duração seria de 3 (três) dias. No primeiro dia serão fornecidas palestras, oficina e mesa redonda – reforçando a temática ambiental, assim como abordando nos estudantes do instituto o sentimento de pertencimento, conceituado como:

“Pertencimento é quando uma pessoa se sente pertencente a um local ou comunidade, sente que faz parte daquilo e conseqüentemente se identifica com aquele local, assim vai querer o bem, vai cuidar, pois aquele ambiente faz parte da vida dela, é como se fosse uma continuação dela própria” (MORICONI, 2014).

Nos segundo e terceiro dias, ocorrerão as visitas técnicas para respectivamente, Parque Estadual Dois Irmãos e Jardim Botânico do Recife. Essas ações serão oportunidades para a divulgação de ambos atrativos turísticos ecológicos regionais. Todo o planejamento e divulgação do evento e desses pontos turísticos citados anteriormente, será de forma consciente e sustentável.

Este projeto é fruto do desejo de destacar o IFPE, com a iniciativa sustentável, atrelado a sua data de aniversário. Por mais que haja iniciativa de todos os anos registrar a data, uma atividade com maior duração de tempo, com temática bem definida e integrativa, auxiliará no enaltecimento e imagem do instituto e dos bens patrimoniais e naturais do estado, além de aguçar a discussão acerca da temática ambiental e proporcionar aos participantes a visita dos locais.

Outra necessidade para o acontecimento do evento é pela área de atuação da maioria dos cursos do Instituto e também por ser um tema de forte relevância. A tipologia escolhida do evento foi a “Jornada”, devido suas características e por ser o mais próximo da proposta do evento científico.

A definição de Jornada segundo Marlene Matias (2013), segue a premissa de encontro entre profissionais de interesses em comum, em âmbito regional, com o intuito de discutir assuntos pertinentes a suas áreas e trabalhos. Esses encontros podem ser promovidos por entidades de classes e com desfechos que podem servir como diretrizes para o segmento em questão.

Os 3 (três) dias do evento proporcionam conhecimento e conscientização aos estudantes, tanto no primeiro dia, através de métodos mais formais, como nos dias

seguintes, por meio das visitas.



### **3 OBJETIVOS**

#### **3.1 OBJETIVO GERAL**

Comemorar o aniversário do Instituto Federal de Pernambuco, com a execução de uma Jornada, com a temática de preservação do meio ambiente, temática relevante, atual e pode ser trabalhada em todos os cursos proporcionados pelo instituto;

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Fazer com que o estudante, seja cada vez mais ecologicamente correto, mediante palestras, oficina, mesa redonda e visitas técnicas;
- Promover os atrativos de ecoturismo por meio das visitas ao Parque Estadual Dois Irmãos e ao Jardim Botânico do Recife;
- Divulgar práticas ecologicamente corretas através do material do evento;
- Despertar o sentimento de pertencimento dos estudantes do IFPE;

## 4 REFERENCIAL TEÓRICO

### 4.1 TURISMO E EVENTOS

De acordo com Panosso Netto (2013) o turismo, de modo leigo, é visto como atividade de descanso e fonte de conhecimento de novos lugares e experiências. Já na visão empresarial, a atividade é entendida como geradora de empreendimentos e, consecutivamente, lucros. Os conhecimentos acadêmicos-científicos apresentam o turismo como fator social, trabalhando na perspectiva de inclusão, benefícios, impactos, interdisciplinaridade, implementação de políticas públicas etc.

O setor é cheio de ramificações. O turismo se envolve com eventos, hospitalidade, viagens, recreação, hospedagem, cultura, meio ambiente, economia, entretenimento e outras áreas. Para que esta atividade seja bem explorada, deve em cada país haver políticas e legislações que afirmem a importância e rendimentos da mesma.

Consoante Panosso Netto (2013) etimologicamente, o termo "turismo" vem das palavras *turn* e *tour*, estas vindas do latim *tornare* e *tornus*. Desde os primórdios, o homem esteve em constante deslocamento e busca de novas sensações e acontecimentos, pelos mais diferentes motivos.

Segundo Matias (2013) em 776 a.C., na Grécia Antiga, havia um grande deslocamento de pessoas para os primeiros Jogos Olímpicos. Mesmo o turismo ainda não definido nessa época, essa motivação pode ser considerada a pioneira no segmento. Os jogos ocorriam a cada quatro anos, e segundo a lenda, Zeus se disfarçava de humano e assistia aos jogos, sendo assim, o povo passou a acolher os participantes estrangeiros, acreditando que talvez hospedassem o deus; e a partir daí surge, a questão da hospitalidade. Os jogos ocorriam a princípio na cidade de Olímpia, com o sucesso dos mesmos, as cidades de Corinto e Delfos criaram jogos, concursos e demais eventos. fato que impulsionou o número de visitantes.

Conforme Matias (2013) o primeiro congresso da história aconteceu em Corinto, 377 a.C., onde foi decidido pelos representantes participantes do evento que Felipe seria responsável pela luta contra os persas. O último evento da Idade Antiga foi a Conferência de Luca, onde Júlio César programou o encontro com a ideia de encerrar a rivalidade entre Marco Crasso e Magno Pompeu, para que houvesse fortalecimento do Triunvirato e declínio do Senado.

Diferente da Antiguidade, na Idade Média, houve dificuldade em se desenvolver viagens para motivação de lazer, principalmente pela insegurança nas estradas. Mesmo assim, eventos religiosos foram frequentemente executados no período, até mesmo apresentações teatrais, em sua maioria, com cunho religioso. Outra vertente de eventos realizado no período eram as feiras comerciais, que propiciavam o deslocamento de indivíduos em prol da atividade financeira. Na era medieval, também era comum ocorrerem as viagens de jovens nobres em busca de maiores conhecimentos e capacitação profissional, esse movimento era conhecido como *Grand Tour*.

É na Revolução Industrial que devido a mecanização, os eventos passam a ser formados com uma visão científica. São nesses anos que surgem, o que hoje conhecemos como mesa-redonda, painéis, simpósios, seminários e conferências.

A atividade do turismo surge no século XIX, com a viagem organizada pelo britânico Thomas Cook, na qual reuniu em um congresso um número significativo de indivíduos. No século seguinte, houve o surgimento de automóveis, posteriormente de aviões, o que faria a atividade se tornar cada vez mais consolidada.

Atualmente, na perspectiva global, o setor turístico está em crescimento, com dados apresentados pela Organização Mundial do Turismo (OMT) em 2019, afirmando isso. No ano anterior, o setor se destacou por ter tido o seu segundo melhor desempenho em dez anos alcançando o expressivo número de 1,4 bilhão de chegadas internacionais no mundo, o que significou um aumento de 6% em relação a 2017. Um dos grandes destaques no cenário mundial, é a elevação da atividade nas Américas, salientando a América do Sul que no período de 2016 a 2017 obteve crescimento de 9%, e posteriormente, entre 2017 e 2018 elevou seus números para 3,2%.

Fatores diversos levam a esse crescimento, entre eles, economia mais oportuna, facilitação de vistos, alta demanda dos principais mercados emissores, maior conexão de serviços aéreos e destinos recuperados de crises. De acordo com o atual ministro do Turismo do Brasil, Marcelo Álvaro Antônio, o país tem a tendência de aumentar o fluxo turístico em 2019 “Nosso trabalho a partir de agora é criar recursos para o incremento da competitividade e incentivo à inovação em todas as atividades da cadeia produtiva. Com um novo ambiente de negócios, teremos um

mercado de viagens mais acessível, gerando empregos, renda e desenvolvimento”, afirmou o mesmo.

Zurab Pololikashvili, secretário-geral da Organização Mundial de Turismo, através de comunicado, alegou que “o crescimento do turismo nos últimos anos confirma que o setor é hoje um dos motores mais poderosos de crescimento e desenvolvimento econômico a nível global. Temos a responsabilidade de geri-lo de maneira sustentável para converter essa expansão em benefícios reais para todos os países, e em particular para todas as comunidades locais, criando oportunidades de emprego e empreendimento”. A organização acredita que no ano de 2030 a quantidade de chegadas internacionais alcançará a marca de 1,8 bilhão.

O turismo geral e o turismo de eventos estão aliados às inovações tecnológicas e da comunicação, transporte e hospedagem. É perceptível que os eventos evoluíram com a trajetória humana. Os mesmos estão inseridos na economia, costumes, culturas, sociedades e políticas de cada período em que foram realizados.

#### 4.2 PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

O turismo como grande fator econômico e social deve ter uma visão ampla para que em seu planejamento já estejam inseridas noções de valorização das pessoas envolvidas (visitantes e comunidade local) e ideia de conservação do patrimônio material, imaterial e ambiental.

A Sustentabilidade define as atitudes humanas necessárias para o presente sem ter degradação da natureza, o que resultaria em um futuro mais preservado. Ou seja, ser sustentável é estar utilizando recursos de forma consciente e sem "agressões" ao meio ambiente.

Conforme Drew (2011) o comportamento do homem para com o meio ambiente varia de acordo com sua cultura e também no local e tempo em que esteja inserido, por exemplo, os primitivos interpretavam a natureza com respeito e temor, vista que era entendida como divina.

A sociedade contemporânea tem uma visão mais abrangente do tema. Há debates e eventos governamentais para a situação ambiental. São exemplos dessas

ações o trabalho de inúmeras organizações não governamentais, órgãos, políticas públicas e ações.

Mesmo atrasado em relação outros países, o Brasil em 27 de abril de 1999, através da Lei nº 9.705 é instituída a Política Nacional de Educação Ambiental. O avanço serviu para trazer à realidade brasileira a necessidade da preservação e importância da educação para com o meio ambiente, através de todos os níveis de escolaridade.

Com a educação ambiental implementada em sala de aula dos cidadãos brasileiros, os mesmos passaram a ter mais consciência sobre o meio ambiente.

#### **4.2.1 Eventos na área**

A preocupação à nível mundial se faz presente há décadas, exemplo disso são os diversos eventos que debatem a temática entre as nações. No pioneirismo de eventos que abordavam a temática, é essencial citar o evento, que segundo o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (2008), ocorrido em abril de 1968, organizado pelo empresário e economista italiano, Aurélio Peccei. O mesmo contou com a participação de trinta pesquisadores de dez países e culminou no Clube de Roma.

Um dos eventos mais famosos da temática foi a Conferência de Estocolmo. Consoante o Portal da Educação (2012) a mesma tinha por finalidade abordar inúmeros temas que buscavam a melhor convivência entre pessoas, sociedades e nações. Foi então criado a Declaração da Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano.

A Conferência de Belgrado, de acordo com o Portal da Educação (2013) aconteceu em 1975 na Iugoslávia, reunindo diversos pesquisadores. Entre muitos assuntos abordados, houve uma atenção especial à Educação Ambiental. Foi resultado desse evento, a Carta de Belgrado.

Entendido por alguns como uma continuação da Conferência de Estocolmo, em 14 a 26 de outubro de 1977, A Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental ocorreu em Tbilisi, União Soviética, e como demonstrado pelo seu nome teve como base a discussão a respeito da Educação e seu papel na preservação do meio ambiente.

Em 1984 ocorria a Comissão de Brundtland, posteriormente responsável pelo aclamado Relatório de Brundtland *Our Common Future* que afirmava o seguinte:

“[...] Se o desenvolvimento econômico aumenta a vulnerabilidade às crises, ele é insustentável. Uma seca pode obrigar os agricultores a sacrificarem animais que seriam necessários para manter a produção dos anos seguintes. Uma queda nos preços pode levar os agricultores e outros produtores a explorarem excessivamente os recursos naturais, a fim de manter rendas. Mas pode-se reduzir a vulnerabilidade usando tecnologias que diminuam os riscos de produção, dando preferência a opções institucionais que reduzam flutuações de mercado e acumulando reservas, sobretudo de alimentos e divisas... Mas não basta ampliar a gama das variáveis econômicas a serem consideradas. Para haver sustentabilidade, é preciso uma visão das necessidades e do bem-estar humano que incorpora variáveis não econômicas, como educação e saúde, água e ar puros e a proteção das belezas naturais. Também, é preciso eliminar as limitações dos grupos menos favorecidos, muitos dos quais vivem em áreas ecologicamente vulneráveis” (RELATÓRIO BRUNDTLAND, 1991, p 57).

Barreto (2009) aborda a importância do evento sediado em 1992, Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e Desenvolvimento, ocorrido em solo brasileira, no estado do Rio de Janeiro. Conhecida como Eco-92 e Rio-92, a cerimônia envolveu os cinco continentes na adição de práticas menos impactantes à natureza. O centro de convenções, Rio Centro, recebeu representantes de 175 nações, além da participação de movimentos, empresas e interessados na temática. Uma das principais discussões foi referente ao efeito estufa e medidas capazes de impedir a alta emissão de gases poluidores e o uso responsável do ecossistema.

Outro importante acontecimento para questões ambientais foi o Protocolo de Kyoto, documento este projetado em 1997 no município japonês. Teve propósito o debate e decisão de acordos em prol do melhor cuidado para com a atmosfera, além de investir na busca por alternativas que priorizem o melhor uso de recursos naturais e não depredem os mesmos.

### 4.3 DATAS COMEMORATIVAS

Visando a conscientização ambiental e comemoração de acontecimentos históricos e naturais, alguns dias do mês de setembro são dedicados ao tema sustentabilidade.

#### 4.3.1 Dia do Biólogo

A partir de 3 de setembro de 1979, a profissão biólogo passou a ser regulamentada no Brasil, através da Lei Nº 6.684, que também foi responsável pela criação do Conselho Federal de Biologia (CFBio) e os Conselhos Regionais de Biologia (CRBios), que juntos formam o Sistema CFBio/CRBios, que é fiscalizador e defensor dos profissionais da área.

Atualmente, a profissão tem papel de destaque na sociedade brasileira. Estudos da área são aplicados em ramos educacionais – por vezes, o primeiro contato de estudantes com a preocupação ambiental – e civis. Os biólogos acompanhados das mudanças ao longo dos anos no país, se tornaram cada vez mais interdisciplinar e aliado aos estudos de menores impactos da tecnologia.

#### **4.3.2 Dia da Amazônia**

O Dia da Amazônia é comemorado no dia 5 de setembro, devido a criação da Província do Amazonas (atualmente Estado do Amazonas), por Dom Pedro II em 1850.

Hoje em dia, a data é sobretudo celebrada para conscientizar a população do cuidado com a Floresta Amazônica. Para evitar ainda mais o desequilíbrio do ecossistema regional, é inevitável críticas ao desmatamento ilegal, queimadas, degradação e exploração bruta da região.

#### **4.3.3 Dia Internacional para Preservação da Camada de Ozônio**

A data (16/09) é anualmente comemorada em referência ao dia 16 de setembro de 1987, em que foi assinado o Protocolo de Viena, no qual ficou acordado entre os 197 países participantes, a responsabilidade em utilizarem alternativas, para evitar poluentes que afetassem a camada de ozônio.

A preservação da camada de ozônio é necessária para proteção do planeta. Devido essa película gasosa, encontrada entre 20 e 35 km de altitude da terra, a vida é protegida da massiva emissão de raios ultravioletas.

A maior ameaça para degradação da Camada é a ação humana, principalmente através do uso excessivo de clorofluorcarbono (CFC), presente em

aparelhos refrigeradores e aerossóis. O composto alcança a estratosfera – onde ocorre a produção do ozônio -, daí ocorre a desintegração do mesmo, o que ocasiona na liberação do cloro, que modifica o ozônio em gás oxigênio.

Com o comprometimento das nações, a Organização das Nações Unidas (ONU), através dos resultados já alcançados, prevê que daqui para 2050 a camada será recuperada.

#### **4.3.4 Dia do Árvore**

A data escolhida para a celebração é dia 21 de setembro, pelo fato de anteceder o Início da Primavera no Hemisfério Sul. Apesar de ser conhecido popularmente como “Dia da Árvore”, a data é oficialmente denominada de “Festa Anual das Árvores”, desde o Decreto Federal 55.759, imposto em 24 de fevereiro de 1965.

As árvores têm espaço especial na geografia e sociedade brasileira. As cinco regiões do país têm uma árvore como seu símbolo. Na região Norte é representada pela Castanheira; No Nordeste a Carnaúba (elencada até mesmo na obra Iracema, de 1865, do cearense José de Alencar); No Centro-Oeste o Ipê Amarelo; Enquanto Sudeste e Sul, respectivamente, Pau-brasil e Araucária, devido à grande concentração destas.

No Brasil, algumas escolas têm a preocupação em incluir a data no calendário de comemorações, o que instiga o interesse no estudante em preservação de um bem natural essencial para o equilíbrio ambiental. As árvores são responsáveis por: reduzir fortes temperaturas, proporcionar a evapotranspiração, que consecutivamente aumenta a umidade do ar; auxiliar na formação da vida animal, produzir frutos, madeira e celulose, uso farmacêutico, prevenir erosões entre outros benefícios.

#### **4.3.5 Dia Mundial Sem Carro**

A proposta desta data é de preservação e conscientização do meio ambiente, através do não-uso de carros em função de outras alternativas, como andar de



bicicleta, a pé ou utilizar transporte público. A ideia do dia é de “livrar” a terra de todos os motores poluentes.

Na década de 90, já haviam alguns movimentos que preconizavam o não-uso do carro. Em 2000, o dia 22 de setembro é oficializado como World Car Free Day (no Brasil: Dia Mundial Sem Carro).

#### **4.3.6 Início da Primavera**

Única das datas, que não é comemorada historicamente ou por imposição legal, mas sim pelo acontecimento natural.

Posterior ao inverno e antecessora do verão, a primavera no hemisfério Sul se inicia no equinócio no mês de setembro (comumente nos dias 22 ou 23) e se estende até o solstício em dezembro. Enquanto no hemisfério norte, a estação é conhecida como "Boreal", no Sul a mesma recebe o nome de "Primavera Austral". Por ser um período equinocial, o dia e a noite apresentam a mesma duração na linha do Equador, o que proporciona insolação na época, conhecida como a estação das flores.

#### **4.3.7 Dia Mundial do Petróleo**

No mundo todo o petróleo é comemorado no dia 29 de setembro. No Brasil, o óleo mineral também é celebrado no dia 3 do mês posterior, data esta escolhida como homenagem à criação da Petrobras, no ano de 1953.

O nome do bem natural é derivado do latim *petrus* e *oleum*, que significam, respectivamente, pedra e óleo. O mesmo é resultado de elementos fósseis com milhões de anos. Por ser uma fonte de energia não renovável, há grande preocupação em se buscar por outras fontes que possam ser utilizadas tanto quanto o petróleo.

#### **4.3.8 Dia Mundial do Turismo**

A Organização Mundial do Turismo (OMT) desde 27 de setembro de 1980 marcou a data, para comemoração da atividade.

A data auxilia na afirmação do turismo como algo necessário para a sociedade, visto que a prática proporciona interações, experiências etc.

#### 4.4 LOCAIS DE EXECUÇÃO DO EVENTO

Para melhor vivência dos estudantes com o tema, além do Instituto os mesmos desfrutarão de dois dos mais importantes atrativos ecológicos do estado, isso eleva o fluxo turístico desses pontos e abrange o conhecimento dos participantes.

##### **4.4.1 Instituto Federal de Pernambuco**

Através do Decreto Nº 7.566 assinado pelo então presidente do país, Nilo Peçanha, em 23 de setembro de 1909, toda capital dos Estados brasileiros recebia a inauguração de uma Escola de Aprendizizes Artífices, que funcionava das 10 às 16 horas e tinha como objetivo levar educação e profissionalização gratuita para rapazes de baixa renda, a fim de inseri-los no mercado de trabalho como operários e contramestres.

A Escola feita em Recife, teve seu início de atividades em 16 de fevereiro do ano seguinte de sua inauguração. No decorrer dos tempos, a mesma ampliou sua estrutura, melhorou sua organização e mudou algumas vezes o nome, sendo atualmente chamado de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE). Hoje em dia, é detentor de 16 campi presenciais e 17 polos para Educação a Distância.

Com a incorporação da Rede de Educação Profissional e Tecnológica, da Lei nº 11.892/09, oriunda no ano de 2009, o instituto garantiu o ensino verticalizado, encadeando em um único local, 54 cursos e um número de aproximadamente 17.500 estudantes em distintos níveis de formação.

São ofertados pela instituição: ensino médio, técnico, superior (Bacharelado, Licenciatura e Tecnológico), especialização e mestrado. Além dos já citados, também

estão os cursos direcionados à Educação de Jovens e Adultos (Proeja), à Formação Inicial e Continuada (FIC) e aos de Qualificação Profissional. O corpo docente, formado por 1.000 professores, é composto por especialistas, mestres, doutores e pós-doutores.

Além da grade de cursos, são desempenhadas pesquisa e atividades extensão, o que fomenta a literatura acadêmica do país e evoca competências e qualificação aos alunos.

Os discentes são incentivados aos trabalhos científicos através de bolsas, eventos acadêmicos e programas, além de terem à disposição laboratórios e salas com instrumentos adequados.

Com todo o apoio da própria instituição, os alunos se sentem acolhidos em participar de pesquisas, além de obterem sucesso com seus resultados, visto que muitos das produções realizadas pelos mesmos e pelos docentes do Instituto, são evidenciados e inseridos no mercado, além de reconhecimento em meios acadêmicos e noticiários.

Visando atender comunidades, trocar experiências e conhecimentos e estimulando a socialização, os projetos de pesquisa levam os alunos a diferentes lugares, fazendo com que os resultados obtidos sejam levados e executados na prática.

Valores do empreendedorismo, criatividade, economia e cidadania estão elencados em todas as atividades acadêmicas. Os alunos ainda contam com a possibilidade de desenvolver suas habilidades artísticas e esportivas, por meio de seus serviços ofertados.

Devido sua forte atuação, o IFPE, influencia na realidade de cada cidade em que está inserido.

No Agreste, Sertão e Zona da Mata, há um direcionamento à cursos é que valorizem agricultura e pecuária, atrelados à sustentabilidade e transformações socioeconômicas dos municípios.

No litoral norte, influencia na mão de obra local, através das oportunidades de a comunidade local estudar e consecutivamente trabalhar com empreendimentos de indústrias automobilística e fármaco-química nas suas cidades. Já no Sul, há uma inclinação nos cursos a atenderem as demandas do Porto de Suape e suas corporações.

No ano de 2014, mais municípios recebem o instituto, são eles: Abreu e Lima, Cabo de Santo Agostinho, Igarassu, Jaboatão dos Guararapes, Olinda, Palmares e Paulista.

#### **4.4.2 Parque Estadual Dois Irmãos**

O engenho pertencente aos irmãos Antônio Lins Caldas e Tomás Lins Caldas, fundado em 1577, foi o local usado para a construção do então Horto Florestal de Dois Irmãos, inaugurado em 1916.

A atração era administrada pela Prefeitura do Recife, porém a partir do ano de 1935 passa à Fundação do Instituto de Pesquisas Agronômicas (IPA). Em 14 de janeiro de 1939, recebe o título de Jardim Zoobotânico, sendo dirigido pelo Professor, engenheiro agrônomo e ecólogo João de Vasconcelos Sobrinho, celebre no país e demais da América Latina devido suas obras e influência.

A Empresa Pernambucana de Turismo (EMPETUR) passa a administrar o parque em 1969. Já em 1987 o local se transforma em Reserva Ecológica de Dois Irmãos, através da Lei nº 9.989 de 13 de janeiro de 1989.

Em 7 de julho de 1997, a reserva se torna parque, agora tendo sua área ainda mais expandida, seu tamanho aumenta para 387,4 hectares. Em 29 de dezembro de 1998, o governo de Pernambuco consoante Lei nº 11.622, atribui oficialmente a titulação para Parque Estadual Dois Irmãos. Através da Lei Nº. 13.159, oito anos depois, ocorre uma redução na área do Parque para 384,42 hectares, estando nessa mesma proporção até hoje.

Atualmente, o Parque possui um número de aproximadamente 850 animais e 120 espécies, e uma área de 14 hectares exclusivamente reservada para o Zoológico do Recife. A sua administração é feita pela Secretaria de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Estado (Semas). São realizadas atividades de cunho educacional e reprodução de animais em cativeiro, além de apresentar condições adequadas para atividades de lazer, por exemplo, piqueniques.

#### **4.4.3 Jardim Botânico do Recife**

Inaugurado em 1º de agosto de 1979, através do decreto de Lei nº 11.341, assinado por Gustavo Krause, prefeito do Recife na época. Atualmente, é de responsabilidade do Secretaria de Meio Ambiente e Sustentabilidade.

O atrativo está inserido em uma unidade amparada com 10,7 hectares de Mata Atlântica. Tem em sua extensão sete jardins temáticos, que são eles: bromélias; Cactos; Orquídeas; Palmeiras; Plantas medicinais; Plantas tropicais e sensorial.

O vasto espaço do Jardim, faz com que haja trilhas monitoradas, exposições e pontos para reflexão e lazer.

A visita ao local ocorre de terça-feira a domingo, das 9h às 15h30m. /Sendo a entrada gratuita. Para acompanhamento de monitor, deve agendado por telefone para a atividade ser executada para grupos de 10 até 30 pessoas. Água e alimentação devem ser levadas pelos visitantes.

O local também possui profissionais envolvidos em pesquisas para preservação da biodiversidade.

Em 1º de março de 2012, o Jardim Botânico é classificado, através do Diário Oficial da União, na categoria C pela Comissão Nacional de Jardins Botânicos (CNJB), vinculada ao Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (JBRJ). Em julho de 2015, a mesma comissão, reavalia o Jardim, elevando-o à categoria A.

## 5 METODOLOGIA

O processo metodológico utilizado para obter a opinião dos estudantes do IFPE (público do evento), foi a criação de um questionário online, através da plataforma Google. O motivo da escolha desse formato é pela facilidade de interação, por parte do público, além de ser um material virtual, não havendo impressão de papel, sendo assim, ecologicamente correto.

O questionário online apresentou uma descrição explicativa acerca da intencionalidade do projeto.

### 5.1 UNIVERSO PESQUISADO

O questionário foi realizado através de um formulário *online* com um total de seis perguntas, todas de múltipla escolha.

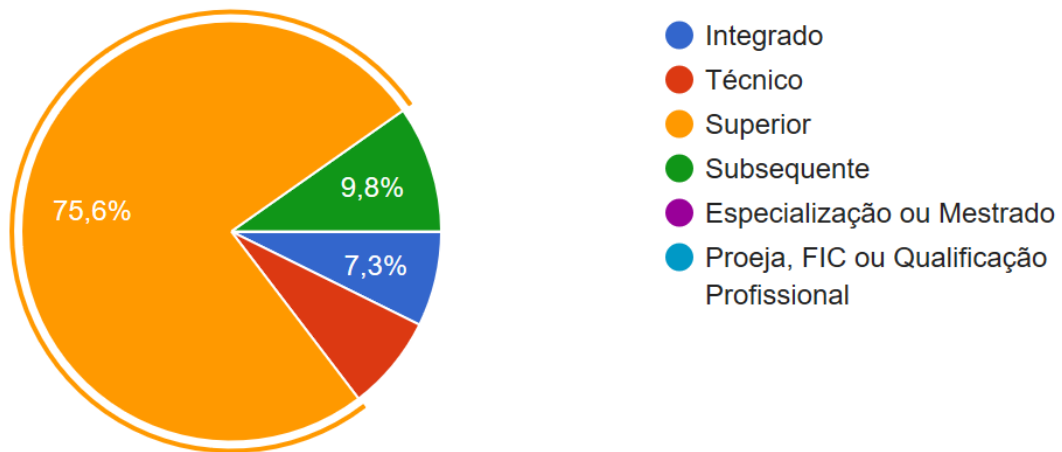
### 5.2 TAMANHO DA AMOSTRA

Foram obtidas 82 respostas para cada uma das perguntas dentro de um universo de cerca de 8.000 estudantes. Mesmo não sendo um número significativo, visto que o percentual de questões respondidas foi de 1,025%, esta foi a quantidade de estudantes que desejaram participar, isso evidencia, a necessidade de mais envolvimento dos estudantes do Instituto para com ações do mesmo.

### 5.3 RESULTADOS DA PESQUISA

Os gráficos abaixo foram feitos automaticamente pelo Formulário do Google, a partir das respostas dos questionados.

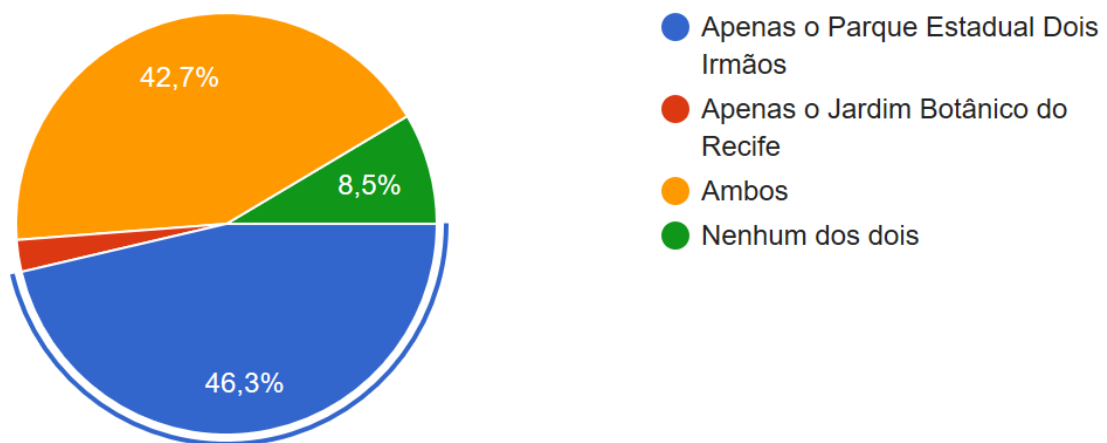
**Gráfico 1** – Seu curso se enquadra em qual modalidade?



Fonte: o autor (2019)

Para melhor entender o público que estava sendo questionado, a pergunta inicial foi a modalidade de ensino em que está inserido na instituição. Das opções disponíveis de resposta a mais marcada foi a de Ensino Superior (62), seguido de Subsequente (8) e Integrado e Técnico, ambos, com 6. Os demais cursos não foram marcados.

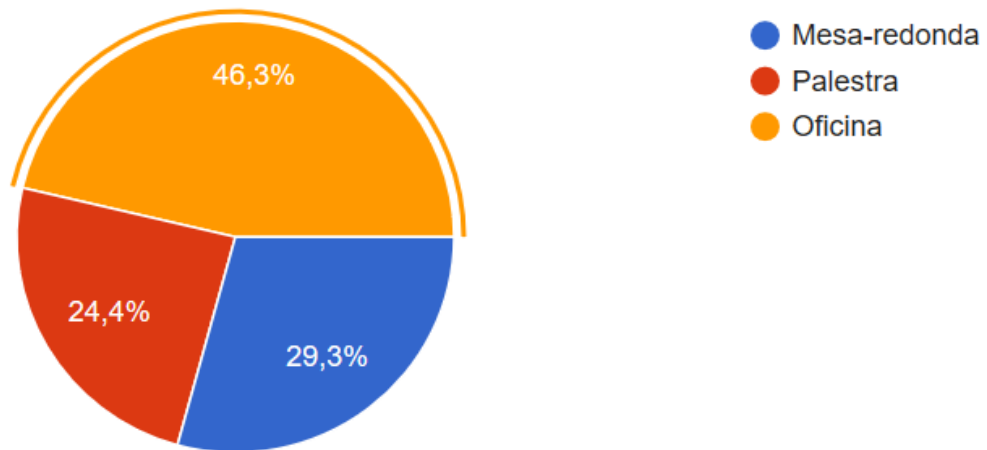
**Gráfico 2 – Qual ou quais atrativos abaixo você já visitou?**



Fonte: o autor (2019)

No questionamento sobre as visitas, 38 responderem que visitaram apenas o Parque Estadual Dois Irmãos, 35 afirmaram visitar ambos os atrativos, 7 não visitaram nenhum dos dois e 2 apenas visitaram o Jardim Botânico do Recife.

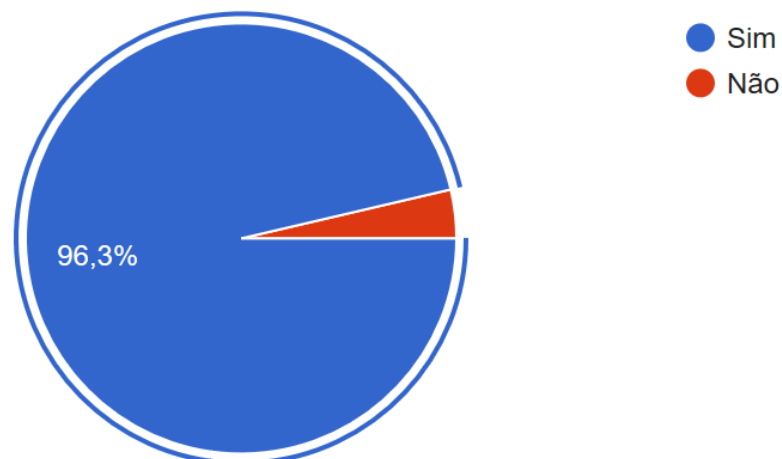
**Gráfico 3** – Entre as tipologias descritas abaixo, qual você prefere em um evento acadêmico?



Fonte: O autor (2019)

38 pessoas marcaram que a melhor entre as tipologias citadas é a Oficina, posteriormente, 24 marcaram mesa-redonda e 20 escolheram palestra.

**Gráfico 4** – Você acha relevante a temática do evento?

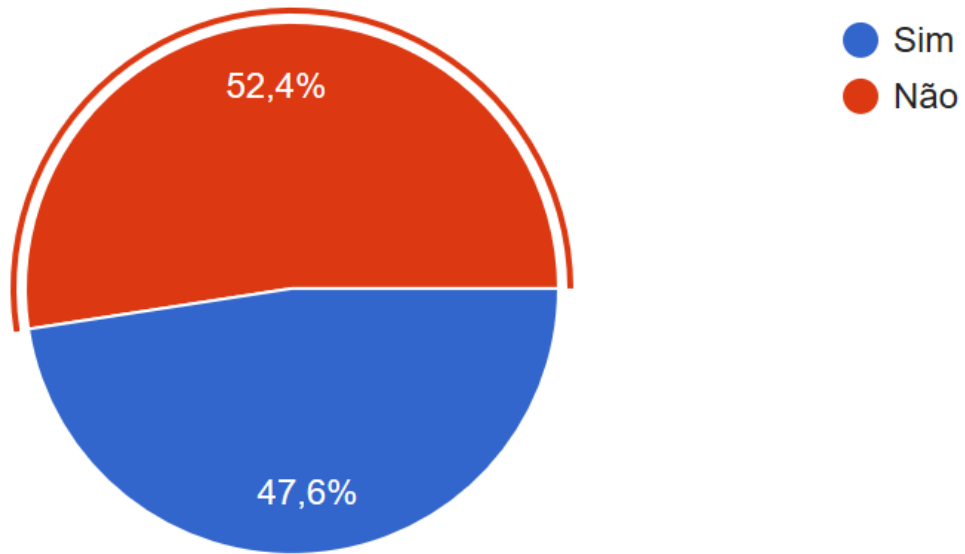


Fonte: O autor (2019)

Apenas 3 pessoas acharam a temática irrelevante, os demais 79 entendem a necessidade do tema.



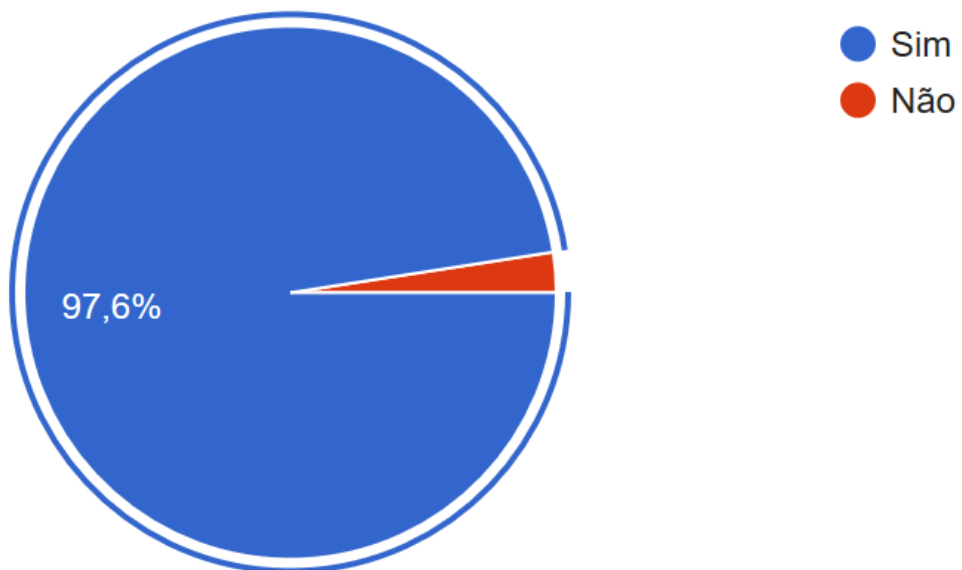
**Gráfico 5** – Já participou de algum evento com essa temática?



Fonte: O autor (2019)

Enquanto ao fato de já terem participado de um evento com essa temática, a maioria, exatamente 43 pessoas, nunca participaram.

**Gráfico 6** – Você participaria do evento “IF PRESERVAR”?



Fonte: O autor (2019)

Sobre a pergunta final em que questiona o estudante se participaria do evento "IF Preservar", 80 afirmaram que sim.

## 6 DETALHAMENTO DO EVENTO

### 6.1 Público-alvo

O evento é pensado para os estudantes do Instituto Federal de Pernambuco, de qualquer curso em que esteja matriculado, com a ideia de ampliar conhecimento, através dos momentos acadêmicos ocorridos no próprio IFPE e nos ambientes externos.

### 6.2 Localização

O credenciamento do evento ocorrerá no hall do IFPE *Campus Recife* nos três dias. O espaço utilizado dentro do instituto será o miniauditório (com capacidade para 50 pessoas), onde ocorrerão as atividades acadêmicas. Nos segundo e terceiro dia ocorrerão visitas, respectivamente no Parque Estadual Dois Irmãos e no Jardim Botânico do Recife.

### 6.3 Programação

#### 6.3.1 Primeiro dia

**Tabela 1** – Programação do 1º dia

HORÁRIO	ATIVIDADE	TÍTULO	ABORDAGEM	LOCAL
18h	Credenciamento			Hall do IFPE
18h25	Abertura Solene			Miniauditório
18h45	Mesa redonda	Aniversário do Instituto: histórico e preocupação ambiental	A preocupação do Instituto, desde os primórdios como Escola Agrícola	Miniauditório
19h55	Palestra	A aplicação da Sustentabilidade nos cursos	Profissionais dos cursos do Instituto discutem sobre o uso do tema nas grades e práticas dos cursos	Miniauditório
20h25	Palestra	Os desafios e conquistas da gestão empresarial sustentável	Profissionais do ramo empresarial que atendem as demandas de uma gestão consciente	Miniauditório

20h55	Oficina	Práticas de preservação e reutilização de materiais	Utilização de materiais de forma menos impactante ao meio ambiente	Miniauditório
21h30	Palestra	Turismo e Meio Ambiente: atrativos e destinos pernambucanos para práticas sustentáveis	Desenvolvida por um gestor de turismo (preferencialmente da Prefeitura) elencando pontos turísticos sustentáveis	Miniauditório

Fonte: O autor (2019)

### 6.3.2 Segundo dia

**Tabela 2** – Programação do 2º dia

HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
13h	Saída do Instituto	IFPE – <i>Campus</i> Recife
13h15	Chegada ao Parque	Parque Estadual Dois Irmãos
13h30	Visitação da área	Parque Estadual Dois Irmãos
15h45	Saída do Parque	Parque Estadual Dois Irmãos
16h	Chegada ao IFPE	IFPE – <i>Campus</i> Recife

Fonte: O autor (2019)

### 6.3.3 Terceiro dia

**Tabela 3** – Programação do 3º dia

HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
09h	Saída do Instituto	IFPE – <i>Campus</i> Recife
09h30	Chegada ao Jardim	Jardim Botânico do Recife
09h35	Visitação da área	Jardim Botânico do Recife
11h30	Saída do Jardim	Jardim Botânico do Recife
12h	Chegada ao IFPE	IFPE – <i>Campus</i> Recife

Fonte: O autor (2019)

## 6.4 Identidade visual

A divulgação do evento ocorrerá de forma sustentável, ou seja, utilizando o mínimo possível de impressões de papel e usando do papel semente para elaboração dos crachás. Sendo assim, abaixo segue o modelo dos crachás de identificação, do único banner que será no tamanho 50x70 e dos certificados que será enviado através do e-mail cadastrado na hora da inscrição pelos participantes.

**Figura 1** – Crachá de identificação

**CRACHÁ**

NOME:  
\_\_\_\_\_

FUNÇÃO:  
\_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

Apoios: \_\_\_\_\_

Fonte: O autor (2019)

**Figura 2** – Banner de divulgação

**IF PRESERVAR:**  
Jornada de Preservação  
Ambiental do Instituto  
Federal de Pernambuco

Dia \*\*\*\*\*  
Miniauditório do *Campus Recife*  
18h às 22h

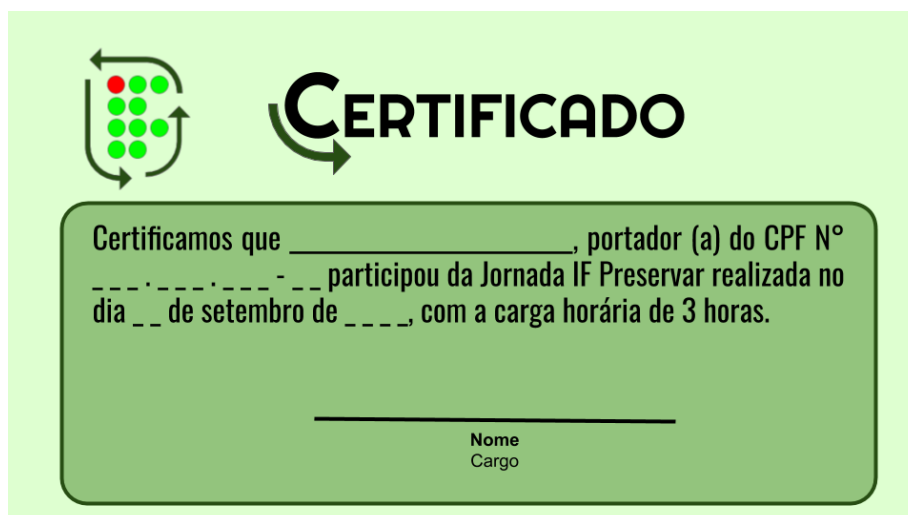
Dia \*\*\*\*\*  
Parque Estadual Dois Irmãos  
13h às 16h

Dia \*\*\*\*\*  
Jardim Botânico do Recife  
09h às 12h

Apoios: \_\_\_\_\_

Fonte: O autor (2019)

**Figura 3** – Certificado de participação



Fonte: O autor (2019)

## 6.5 Divulgação

A divulgação do evento ocorrerá através do site oficial do instituto, com ênfase para o portal do *campus* Recife. O mesmo pode divulgar através de suas redes sociais oficiais (exemplo: Facebook e Instagram).

## 6.6 Avaliação do Evento

Quando enviado os certificados do evento, junto estará o *link* de um formulário de avaliação do mesmo para saber a opinião do público. Assim como o questionário do evento, neste as questões também serão de múltipla escolha exceto, a n° 5 que é sugestiva.

As perguntas da avaliação estão elencadas abaixo:

**Tabela 4** – Questionário de avaliação do evento

1.	Você gostou do evento?
2.	Aumentou sua conscientização sobre o tema?
3.	Qual a tipologia você mais gostou?
4.	Você sentiu alguma dificuldade para associação do tema?

5.	Alguma sugestão?
----	------------------

Fonte: O autor (2019)

## 7 ORÇAMENTO

### 7.1 Materiais já existentes no Instituto

**Tabela 5** – Orçamento de materiais já existentes no Instituto

<b>Equipamentos audiovisuais</b>			
<b>Produtos</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor unitário</b>	<b>Valor total</b>
Microfone	2	-----	-----
CD com música ambiente/instrumental	1	-----	-----
Amplificador de som	1	-----	-----
Aparelho de som	1	-----	-----
Notebook	1	-----	-----
Mini projetor portátil (Data show)	1	-----	-----
<b>Instalações físicas</b>			
<b>Produtos</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor unitário</b>	<b>Valor total</b>
Miniauditório	1	-----	-----
Mesa (birô)	1	-----	-----
Impressora	1	-----	-----
Cadeiras	50	-----	-----
<b>Apoio logístico</b>			
<b>Produtos</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor unitário</b>	<b>Valor total</b>
Bandeiras, mastro e ponteira	3 (de cada)	-----	-----

Fonte: O autor (2019)

### 7.1 Materiais que precisam ser adquiridos

**Tabela 6** – Orçamento de materiais que precisam ser adquiridos

<b>Apoio logístico</b>			
<b>Produtos</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor unitário</b>	<b>Valor total</b>
Fitas de decoração (cores verde e vermelho)	2	R\$ 12,00	R\$ 24,00



Atas de presença	6	R\$ 1,00	R\$ 6,00
<b>Material de secretaria</b>			
<b>Produtos</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor unitário</b>	<b>Valor total</b>
Crachá	150	R\$ 1,22	R\$ 183,00
Cordão para crachá	150	R\$ 0,40	R\$ 60,00
Produtos de escrita (lápiz, borracha, corretivo e caneta)	3 (de cada)	R\$ 34,50	R\$ 103,50
Estojo de primeiros socorros	6	R\$ 27,00	R\$ 162,00
<b>Recursos humanos</b>			
<b>Produtos</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor unitário</b>	<b>Valor total</b>
Aluguel de ônibus (incluindo motorista)	1 (para cada dia)	R\$ 560,00	R\$ 1.680,00

Fonte: O autor (2019)

**Valor total do evento: R\$ 2.218,50**

## 8 POSSÍVEIS APOIOS

**Tabela 6** – Possíveis apoios

Atacado dos Presentes
Carol Gráfica
Abratur Viagens

Fonte: O autor (2019)

As empresas que apoiarão o projeto terão suas marcas registradas nos crachás e banner.

## 9 CRONOGRAMA

**Tabela 7** – Cronograma das etapas do projeto

	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET
Introdução							<b>X</b>
Justificativa	<b>X</b>						
Objetivos		<b>X</b>					
Pesquisas e Referencial Teórico	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	
Metodologia					<b>X</b>		
Detalhamento do Evento		<b>X</b>	<b>X</b>				
Orçamento						<b>X</b>	
Possíveis Apoios							<b>X</b>
Considerações Finais							<b>X</b>
Defesa do projeto							<b>X</b>

Fonte: O autor (2019)

## 10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

É perceptível a viabilidade do evento, visto que a jornada de carácter educacional além de comemorar o aniversário do Instituto (o que evidencia o sentimento de pertencimento), a mesma proporcionará mais conhecimento aos estudantes, na formação de um futuro profissional consciente.

Abaixo se encontra uma breve análise SWOT elencando os principais pontos do evento:

**Tabela 8** – Análise SWOT do evento

<b>Pontos fortes:</b>	temática e tipologia do evento;
<b>Pontos fracos:</b>	se não for bem divulgado ou não houver participação dos professores e turmas, o público poderá ser escasso;
<b>Ameaças:</b>	a falta de participação de alguns setores do IFPE;
<b>Oportunidades:</b>	proporcionar conhecimento e lazer aos estudantes, além de aguçar o sentimento de pertencimento.

Fonte: O autor (2019)

O projeto se faz indispensável por trazer uma temática importante e atual para os estudantes.

## REFERÊNCIAS

- 5 de setembro: Dia da Amazônia. **WWF**. Disponível em: [https://www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/areas\\_prioritarias/amazonia1/dia\\_da\\_amazonia/](https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/areas_prioritarias/amazonia1/dia_da_amazonia/). Acesso em: 19 de mar. de 2019;
- 16/09: Dia Internacional para a Preservação da Camada de Ozônio. **Pensamento Verde**, 16 de set de 2015. Disponível em: <https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/hoje-e-o-dia-internacional-para-preservacao-da-camada-de-ozonio/>. Acesso em: 19 de mar. de 2019;
- A Comissão de Brundtland – 1984. **Portal Educação**. Disponível em: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/biologia/a-comissao-de-brundtland-1984/52861>. Acesso em: 03 de ago. de 2019;
- A Conferência de Estocolmo – 1972. **Portal Educação**. Disponível em <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/biologia/a-conferencia-de-estocolmo-1972/20058>. Acesso em: 04 de ago. de 2019;
- ANDRADE, Maria do Carmo. Horto Dois Irmãos. **Fundação Joaquim Nabuco**, Recife, 28 de ago. de 2008. Disponível em: [basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com\\_content&view=article&id=286&Itemid=187](http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com_content&view=article&id=286&Itemid=187). Acesso em: 10 de abr. de 2019;
- BARRETO, Pedro. História - Rio-92. **Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada**, 10 de dez de 2009. Disponível em: [http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2303:catid=28&Itemid=23](http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=2303:catid=28&Itemid=23). Acesso em 03 de ago. de 2019;
- BRANCO, Pércio de Moraes. Petróleo. **Serviço Geológico do Brasil - CPRM**, 18 de ago. de 2014. Disponível em: [www.cprm.gov.br/publique/Redes-Institucionais/Rede-de-Bibliotecas---Rede-Ametista/Petroleo-1256.html](http://www.cprm.gov.br/publique/Redes-Institucionais/Rede-de-Bibliotecas---Rede-Ametista/Petroleo-1256.html). Acesso em: 20 de mar de 2019;
- Conferência de Belgrado (1975). **Portal Educação**. Disponível em: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/conteudo/conferencia/27424>. Acesso em: 04 de ago. de 2019;
- Conferência Intergovernamental de Tbilisi e a Educação Ambiental – 1977. **Portal Educação**. Disponível em: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/biologia/conferencia-intergovernamental-de-tbilisi-e-a-educacao-ambiental-1977/20074>. Acesso em 04 de abr. de 2019;
- COUTINHO, Roseanny. João Vasconcelos Sobrinho. **Panorama Cultural**, 18 de set de 2015. Disponível em: [panoramacultural.com.br/joao-vasconcelos-sobrinho/](http://panoramacultural.com.br/joao-vasconcelos-sobrinho/). Acesso em: 11 de abr. de 2019;
- Dia da Amazônia: 5 de setembro é para reflexão. **eCycle**. Disponível em: <https://www.ecycle.com.br/6732-dia-da-amazonia.html>. Acesso em: 19 de mar. de 2019;
- Dia da Amazônia. **Calendarr Brasil**. Disponível em: <https://www.calendarr.com/brasil/dia-da-amazonia/>. Acesso em: 19 de mar. de 2019;

Dia do Biólogo: o profissional que vê soluções e realiza transformações. **Universidade Alto Vale do Rio do Peixe**, 03 de set de 2018. Disponível em: <https://www.uniarp.edu.br/home/dia-do-biologo-o-profissional-que-ve-solucoes-e-realiza-transformacoes/>. Acesso em: 19 de mar. de 2019;

Dia Mundial do Petróleo. **Portal da Memória**. Disponível em: [www.oabsp.org.br/portaldamemoria/datas-comemorativas/dia-mundial-do-petroleo](http://www.oabsp.org.br/portaldamemoria/datas-comemorativas/dia-mundial-do-petroleo). Acesso em 19 de mar. de 2019;

Dia Mundial do Petróleo. **Calendarr Brasil**. Disponível em: <https://www.calendarr.com/brasil/dia-mundial-do-petroleo/>. Acesso em: 19 de mar. de 2019;

DREW, David. **Processos interativos homem-meio ambiente**. 8 ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2011;

Estações do ano. **Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos**. Disponível em: <http://clima1.cptec.inpe.br/estacoes/>. Acesso em: 20 de mar. de 2019;

FERNANDES, Thamyris. Por que o dia da árvore é comemorado no dia 21 de setembro?. **Segredos do Mundo**, 21 de set. de 2018. Disponível em: <https://segredosdomundo.r7.com/por-que-o-dia-da-arvore-e-comemorado-no-dia-21-de-setembro/>. Acesso em 19 de mar. de 2019;

GASPAR, Lúcia. Vasconcelos Sobrinho. **Fundação Joaquim Nabuco**, Recife, 6 de mai. de 2008. Disponível em: [basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com\\_content&view=article&id=126&Itemid=1](http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com_content&view=article&id=126&Itemid=1). Acesso em: 11 de abr. de 2019;

Histórico do Parque Dois Irmãos. **Governo do Estado de Pernambuco**. Disponível em: [www.portaisgoverno.pe.gov.br/web/parque-dois-irmaos/historico](http://www.portaisgoverno.pe.gov.br/web/parque-dois-irmaos/historico). Acesso em: 21 de mar. de 2019;

Learn about world car free day. **Days of the year**, 22 de set. Disponível em: <https://www.daysoftheyear.com/days/world-car-free-day/>. Acesso em: 15 de abr. de 2019;

MATIAS, Marlene. **Organização de eventos: procedimentos e técnicas**. 6 ed. Barueri, SP: Manole, 2013;

MORICONI, Lucimara Valdambri. **Pertencimento e Identidade**. 2014. 52 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade de Educação/ UNICAMP, Campinas, 2014. [Orientador: Prof. Dr. Adilson Nascimento de Jesus]. Disponível em: <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000944186>. Acesso em: 06 de abr. de 2019;

MOTA, José Aroudo *et al.* Trajetória da governança ambiental. **Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada**, 01 de dez. de 2008. Disponível em: [http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/boletim\\_regional/081207\\_boletimregional1\\_cap3.pdf](http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/boletim_regional/081207_boletimregional1_cap3.pdf). Acesso em: 06 de abr. de 2019;

OLIVEIRA, Luiz Roberto. O Protocolo de Kyoto e a luta contra o aquecimento global. **Portal Educação**. Disponível em: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/biologia/o-protocolo-de-kyoto-e-a-luta-contra-o-aquecimento-global/59234>. Acesso em: 02 de ago. de 2019;

PANOSSO NETTO, Alexandre. **O que é turismo**. 1 ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 2013;

PNEA - Política Nacional de Educação Ambiental. **Instituto Chico Mendes de conservação da Biodiversidade**. Disponível em: [www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/politicas/pnea.html](http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/politicas/pnea.html). Acesso em: 02 de abr. de 2019;

SAMPAIO, Vanessa. Crescimento do turismo mundial pode chegar a 4% em 2019. **Ministério do Turismo**, 22 de jan. de 2019. Disponível em: [www.turismo.gov.br/ultimas-noticias/12306-crescimento-do-turismo-mundial-pode-chegar-a-4-em-2019.html](http://www.turismo.gov.br/ultimas-noticias/12306-crescimento-do-turismo-mundial-pode-chegar-a-4-em-2019.html). Acesso em: 28 de jun. de 2019.

## APÊNDICE

### APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO DO PROJETO

#### Questionário para o projeto de TCC "IF Preservar"

O Evento tem por finalidade despertar a consciência sobre a Preservação Ambiental, através de tipologias em meio acadêmico e visitas guiadas em atrativos do estado

Seu curso se enquadra em qual modalidade?

Integrado

Técnico

Superior

Subsequente

Especialização ou Mestrado

Proeja, FIC ou Qualificação Profissional

Qual ou quais dos atrativos abaixo você já visitou?

Apenas o Parque Estadual Dois Irmãos

Apenas o Jardim Botânico do Recife

Ambos

Nenhum dos dois

Entre as tipologias descritas abaixo, qual você prefere em um evento acadêmico?

Mesa-redonda

Palestra

Oficina

Você acha relevante a temática do evento?

Sim

Não

Já participou de algum evento com essa temática?

Sim

Não

Você participaria do evento "IF Preservar"?

Sim

Não

[ENVIAR](#)