



**CONHECER PARA PRESERVAR:**  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MATA  
DO PASSARINHO – OLINDA/PE

**CARTILHA**



RENATA CARVALHO

DANIEL SANTOS

NÚBIA FRUTUOSO





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO

# CONHECER PARA PRESERVAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MATA DO PASSARINHO – OLINDA/PE

Produto Educacional – Cartilha

Resultante da dissertação “Gestão participativa em reserva de floresta urbana: um estudo da Mata do Passarinho – Olinda/PE”

Autor: Daniel Gustavo Sena Moura Santos

Orientadora: Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> Renata Maria Caminha Mendes de Oliveira

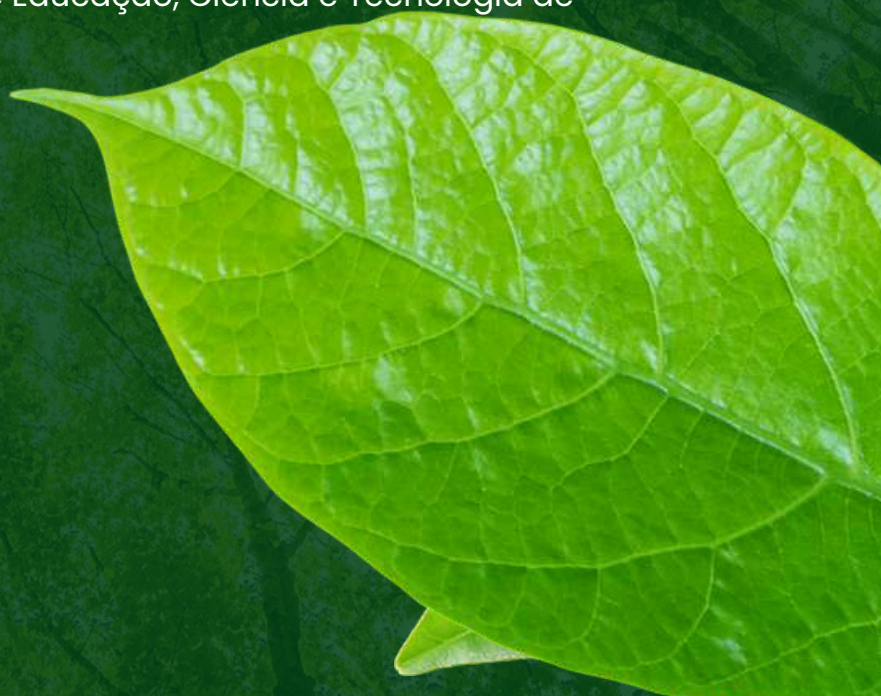
Carvalho – IFPE Coorientadora: Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> Maria Núbia Medeiros de Araújo  
Frutuoso – IFPE


Programa: Mestrado Profissional em Gestão Ambiental – MPGA

Linha de Pesquisa: Gestão para Sustentabilidade

Instituição: IFPE – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de  
Pernambuco Ano: 2025

Local: Recife – PE





**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Santos, Daniel Gustavo Sena Moura  
Cartilha conhecer para preservar  
[livro eletrônico] : educação ambiental na Mata  
do Passarinho : Olinda/PE / Daniel Gustavo Sena Moura  
Santos. -- 1. ed. -- Recife, PE : Ed. do Autor, 2025.  
PDF

**Bibliografia**

ISBN 978-65-01-80929-8

1. Educação ambiental 2. Governança  
3. Mata do Passarinho Olinda (PE) 4. Sustentabilidade  
I. Título.


25-317801.0

CDD-304.2

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Educação ambiental 304.2

Maria Alice Ferreira - Bibliotecária - CRB-8/7964



# SUMÁRIO



Apresentação

---

4

Objetivos

---

5

Fundamentação Teórica

---

6

Roteiro Metodológico da Atividade

---

7

Recursos e Materiais Sugeridos

---

8

Avaliação

---

8

Considerações Finais

---

9

Referências

---

10

Sobre o Autor

---

11

Agradecimentos

---

12

# APRESENTAÇÃO



A Mata do Passarinho, localizada no município de Olinda/PE, constitui um importante fragmento de Mata Atlântica inserido no contexto urbano. Este produto educacional apresenta uma proposta de atividade de Educação Ambiental voltada à sensibilização e à gestão participativa desse espaço, resultando de pesquisa desenvolvida no Mestrado Profissional em Gestão Ambiental do IFPE. A cartilha tem como objetivo orientar educadores, gestores e comunidades locais na promoção da consciência ecológica e na valorização das florestas urbanas.



# OBJETIVOS



## **Objetivo Geral:**

Promover a conscientização ambiental e o engajamento social para a preservação da Mata do Passarinho.

## **Objetivos Específicos:**

- Compreender a função ecológica das florestas urbanas.
- Estimular a cidadania ecológica e a gestão participativa.
- Incentivar práticas educativas e reflexivas sobre o uso sustentável dos recursos naturais.



# FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA



A proposta fundamenta-se na Educação Ambiental Crítica, conforme os princípios de Paulo Freire (2002), Loureiro (2004) e Gadotti (2008), que defendem a formação de sujeitos conscientes e transformadores da realidade. A gestão participativa é compreendida como processo coletivo que envolve comunidades locais na tomada de decisões e no cuidado com o meio ambiente, em consonância com a Lei nº 9.985/2000 (SNUC) e a Lei Estadual nº 13.787/2009 (SEUC-PE).

# ROTEIRO METODOLÓGICO DA ATIVIDADE



## ETAPA 1

Pré-visita: Sensibilização teórica sobre a Mata do Passarinho, exibição de mapas, vídeos curtos e roda de diálogo sobre conservação ambiental.

## ETAPA 2

Visita de Campo: Observação e registros fotográficos, identificação de espécies, mapeamento participativo e discussões sobre desafios e potencialidades.



## ETAPA 3

Pós-visita: Produção coletiva de materiais (cartazes, mapas mentais ou apresentações) e avaliação participativa das aprendizagens.



# RECURSOS & MATERIAIS SUGERIDOS

Mapas simplificados, folhas A3, fichas de campo, lápis, tablets ou celulares para registros, e apoio institucional da Secretaria de Meio Ambiente e ONGs locais.



## AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter participativo e formativo, priorizando a observação das interações, o envolvimento dos participantes e a capacidade de refletir criticamente sobre o ambiente visitado.





# CONSIDERAÇÕES FINAIS

A cartilha 'Conhecer para Preservar' propõe um instrumento educativo de sensibilização ambiental e fortalecimento da gestão participativa nas florestas urbanas. Busca inspirar práticas de cidadania ecológica, aproximando a comunidade dos espaços de conservação e contribuindo para uma cultura de sustentabilidade.



# REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental.

BRASIL. Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000. Regulamenta o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC).

PERNAMBUCO. Lei nº 13.787, de 8 de junho de 2009. Institui o Sistema Estadual de Unidades de Conservação da Natureza (SEUC-PE).

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

GADOTTI, M. Pedagogia da Terra. São Paulo: Peirópolis, 2008.

LOUREIRO, C. F. Educação Ambiental e Movimentos Sociais. São Paulo: Cortez, 2004.

LEFF, E. Epistemologia Ambiental. São Paulo: Cortez, 2006.

JACOBI, P. Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade. Cadernos de Pesquisa, n. 118, 2003.

## **Vista aérea da Floresta Urbana Mata do Passarinho.**



# SOBRE O AUTOR



**Daniel Gustavo Sena Moura Santos**

Mestrando do curso profissional em gestão ambiental pelo Instituto Federal de Pernambuco, graduando do curso de Licenciatura em Geografia pelo Instituto Federal de Pernambuco, além de possuir graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (2007). Tem experiência na área de Ciências Ambientais com ênfase em Educação Ambiental. Atualmente, é Chefe de Divisão Ambiental da Prefeitura Municipal do Recife no qual desenvolve atividades com os seguintes temas: educação ambiental, paisagismo e sustentabilidade



CONHECER PARA  
PRESERVAR



# AGRADECIMENTOS

Expresso minha sincera gratidão ao Programa de Mestrado Profissional em Gestão Ambiental (MPGA) do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) pela valiosa oportunidade de fazer parte desta jornada acadêmica. Participar deste programa representou uma experiência transformadora, que contribuiu significativamente para o meu crescimento pessoal e profissional.

Agradeço também a todos os professores, colegas e colaboradores do MPGA/IFPE pelo apoio, pelas trocas de conhecimento e pelo estímulo constante à reflexão crítica e à busca por soluções sustentáveis para os desafios ambientais da nossa sociedade.



