

Instituto Federal de Educação e Ciência e Tecnologia – Campus Pesqueira
Bacharelado em Enfermagem

GABRIELLY VITÓRIA BEZERRA DE VASCONCELOS MELO

EVELLY VICTÓRIA COÊLHO DA SILVA SANTOS

**ANÁLISE METODOLÓGICA DA PRECISÃO E CONFIABILIDADE DE
CONTEÚDO NO YOUTUBE: MANOBRA DE HEIMLICH EM LACTENTES**

Pesqueira – PE

2025

GABRIELLY VITÓRIA BEZERRA DE VASCONCELOS MELO

EVELLY VICTÓRIA COÊLHO DA SILVA SANTOS

**ANÁLISE METODOLÓGICA DA PRECISÃO E CONFIABILIDADE DE
CONTEÚDO NO YOUTUBE: MANOBRA DE HEIMLICH EM LACTENTES**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao curso de
Bacharelado em Enfermagem, na
universidade IFPE - Campus
Pesqueira, como requisito de
avaliação, sob orientação da
professora PhD. Ana Karine
Laranjeira de Sá.

Pesqueira - PE

2025

Catálogo na Fonte
Biblioteca Campus Pesqueira do IFPE

Melo, Gabrielly Vitória Bezerra de Vasconcelos

Análise metodológica da precisão e confiabilidade de conteúdo no Youtube:
Manobra de Heimlich em lactentes / Gabrielly Vitória Bezerra de Vasconcelos
Melo, Evely Victória Coêlho da Silva Santos.- Pesqueira: IFPE, 2025.
69 f. : il.

TCC (Bacharelado em Enfermagem) - Instituto Federal de Educação e
Ciência e Tecnologia, Campus Pesqueira.

Orientadora: Prof. Dr^a Karine Laranjeira de Sá.

1. YouTube 2. Manobra de Heimlich 2. Lactentes I. Título.

**ANÁLISE METODOLÓGICA DA PRECISÃO E CONFIABILIDADE DE
CONTEÚDO NO YOUTUBE: MANOBRA DE HEIMLICH EM LACTENTES**

Trabalho aprovado. IFPE - Campus Pesqueira, 19 de agosto de 2025.

Professor Orientador

Convidado 1

Convidado 2

Pesqueira - PE

2025

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo avaliar a precisão e confiabilidade dos conteúdos disponíveis no YouTube sobre a manobra de Heimlich em lactentes, a partir das escalas DISCERN e Global Quality Score (GQS). Trata-se de um estudo observacional transversal com abordagem qualitativa. A busca inicial identificou 895 vídeos, dos quais 241 foram elegíveis e incluídos na análise. Os resultados indicaram que a maioria dos conteúdos apresentou clareza nos objetivos (81,33%) e imparcialidade (85,48%). Contudo, a ausência de referências (90,46%) e da data de atualização (97,93%) comprometeu a confiabilidade dos materiais. Pela avaliação global de qualidade do DISCERN, 46,06% dos vídeos apresentaram apenas falhas mínimas, enquanto a GQS classificou 43,98% como excelentes. Apesar de haver vídeos de qualidade, a carência de fundamentação científica, transparência metodológica e atualização limita a credibilidade e pode afetar a segurança da informação transmitida ao público. Conclui-se que o YouTube, embora seja um recurso acessível e relevante para a disseminação de informações em saúde, necessita de maior controle de qualidade e estratégias que garantam conteúdos mais confiáveis.

Palavras-chave: YouTube. Manobra de Heimlich. Lactentes.

ABSTRACT

The present study aimed to evaluate the accuracy and reliability of the contents available on YouTube on the Heimlich maneuver in infants, from DISCERN and Global Quality Score (GQS) scales. This is a cross-sectional observational study with a qualitative approach. The initial search identified 895 videos, of which 241 were eligible and included in the analysis. The results indicated that most of the contents presented clarity in the objectives (81.33%) and impartiality (85.48%). However, the lack of references (90.46%) and the update date (97.93%) compromised the reliability of the materials. According to DISCERN's global quality assessment, 46.06% of the videos presented only minimal failures, while GQS classified 43.98% as excellent. Although there are quality videos, the lack of scientific foundation, methodological transparency and updating limits credibility and can affect the security of information transmitted to the public. It is concluded that YouTube, although it is an accessible and relevant resource for the dissemination of health information, needs greater quality control and strategies to ensure more reliable content.

Keywords: YouTube. Heimlich's maneuver. Infants.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
1.1 DEFINIÇÃO DO PROBLEMA.....	5
1.2. JUSTIFICATIVA.....	6
2. OBJETIVOS.....	7
2.1. OBJETIVO GERAL.....	7
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
3. MARCOS TEÓRICOS.....	8
3.1. A MANOBRA DE HEIMLICH EM LACTENTES.....	8
3.2. A PLATAFORMA YOUTUBE COMO FONTE DE INFORMAÇÃO PARA A SAÚDE.....	9
5. MATERIAIS E MÉTODOS.....	11
6. RESULTADOS.....	17
7. DISCUSSÃO.....	27
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	29
9. REFERÊNCIAS.....	31
10. ANEXO I - QUESTIONÁRIO DISCERN.....	36
11. ANEXO II - ESCALA GQS.....	43
12. APÊNDICE I - QUESTIONÁRIO DISCERN ADAPTADO.....	49
13. APÊNDICE II - CARACTERIZAÇÃO DOS VÍDEOS SELECIONADOS EM ORDEM CRONOLÓGICA DE PUBLICAÇÃO.....	51

1. INTRODUÇÃO

A obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE) pode ser definida como uma condição onde algum objeto ou substância bloqueia as vias aéreas, impedindo a passagem do ar até os pulmões, ela pode ser parcial ou completa e, caso não tenha uma resolução rápida, levará a consequências graves ou até mesmo a morte (PEREIRA, 2020; PINHEIRO, 2021).

É considerada uma das principais causas de morte em recém-nascidos e crianças pequenas, ocupando o terceiro lugar na lista de acidentes com morte entre crianças no Brasil (COSTA, 2021; PEREIRA, 2020; UFTM, 2018). Com maior incidência em lactentes (COSTA, 2021). Isso pode ser explicado principalmente por possuírem maior tendência a levar objetos à boca e engolir, o que junto com a incapacidade de pedir ajuda, resultam em maior letalidade nos engasgos (SILVA, 2022; LIMA, BARROS, MAIA, 2021).

Nesse contexto, a manobra de Heimlich adaptada para crianças menores de um ano surge como uma técnica de primeiros socorros imprescindível para a desobstrução das vias aéreas (SILVA ET AL. 2022).

Para realização da manobra é necessário que o usuário sente-se e posicione o lactente em decúbito ventral sobre o antebraço dele, que deve apoiar a região mentoniana do bebê com os dedos em fúrcula; o antebraço que suporta o lactente fica sobre sua coxa, mantendo a cabeça em nível discretamente inferior ao tórax, após isso, aplicar ciclos repetidos de cinco golpes no dorso (entre as escápulas e com a parte hipotenar da mão), seguidos de cinco compressões torácicas logo abaixo da linha intermamilar, até que o objeto seja expelido (MS, 2016).

Entretanto, apesar de sua importância e necessidade, muitos responsáveis desconhecem a manobra ou a forma correta de aplicá-la em lactentes (TELES ET AL. 2021). A falta do conhecimento acerca da técnica e dos sinais clínicos de um corpo estranho na via aérea, aumenta a morbimortalidade, o que poderia ser evitado com o conhecimento dos pais, familiares e comunidade na prestação dos primeiros socorros diante de um engasgo (PINHEIRO, 2021; RODRIGUES, 2017).

Diante disso, levando em consideração a importância da manobra de Heimlich para a sobrevivência de lactentes em casos de emergência, muitas pessoas têm se

mobilizado para disseminar esse conhecimento, utilizando principalmente as redes sociais como meio de alcance e educação.

Plataformas digitais vêm sendo amplamente utilizadas por profissionais da saúde, educadores e até mesmo pais e cuidadores para ensinar, de forma acessível, como proceder diante de um episódio de engasgo em bebês, de modo a facilitar o conhecimento a ser adquirido pelo público (JCP, 2022).

Estudos apresentam as redes sociais como uma importante fonte de informação sobre saúde para a comunidade (OTAVIANO, 2023; LIBARDI, 2018; ARAGÃO, 2022). O YouTube, por exemplo, pode ser visto como uma plataforma importante e valiosa para compartilhar informações relevantes sobre saúde e colaborar com a educação em saúde da população, pois se apresenta como um ambiente virtual acessível.

Entretanto, apesar de ser uma plataforma com grande potencial educativo, a maioria dos vídeos apresenta baixa qualidade informativa (FERNANDES, 2023). Além disso, estudos evidenciam que vídeos feitos por profissionais de saúde apresentam maior propriedade sobre o assunto, mas muitas vezes vídeos feitos por leigos ganham maior engajamento (VIEIRA, ET AL., 2020). Dessa forma, ao mesmo tempo em que o YouTube democratiza o acesso à educação em saúde, ele também demanda maior criticidade na seleção dos conteúdos (VILLA, 2021).

Assim, este trabalho objetiva analisar a precisão e confiabilidade de conteúdo no YouTube acerca da manobra de Heimlich em lactentes através das escalas DISCERN (avaliação da qualidade da informação sobre tratamentos de saúde) e *Global Quality Score* (GQS).

1.1 DEFINIÇÃO DO PROBLEMA

A obstrução das vias aéreas por um corpo estranho (OVACE) é uma das maiores preocupações da saúde pública infantil. O engasgamento representa cerca de 40% dos acidentes domiciliares com crianças, segundo levantamento feito pela Sociedade Brasileira em Pediatria em 1998 (SBP, 1998). Em consequência disso, destaca-se como o terceiro lugar na lista de acidentes com morte entre crianças no Brasil (COSTA, 2021; PEREIRA, 2020; UFTM, 2018). Com isso, a Manobra de Heimlich adaptada para lactentes se faz necessária e útil quando aplicada corretamente.

Frente a essa urgência pediátrica, a população tem buscado conhecimento rápido e prático sobre como agir nessa situação, o que tem levado-as a plataformas digitais como o YouTube. Entretanto, muitas vezes os vídeos disponibilizados carecem de qualidade científica e precisão técnica. Alguns deles, mesmo com grande número de visualizações e curtidas, apresentam informações imprecisas, incompletas e incorretas, e são responsáveis por prejudicar o conhecimento sobre primeiros socorros e a forma correta de aplicá-lo (YAZLA, M., et al., 2024).

Estudos apontam que a ausência de um órgão regulamentador e a falta de critérios técnicos para a publicação de vídeos em plataformas digitais, torna a educação em saúde online débil e suscetível ao fracasso (PARABHOI, L., 2021). Essa realidade aponta para a importância do uso de ferramentas padronizadas e adaptadas cientificamente, como as escalas DISCERN (CHARNOCK, D., et al., 1999) e Global Quality Score (BERNARD et al., 2007), para avaliar a qualidade e confiabilidade dos vídeos disponíveis no YouTube.

À vista disso, surge a necessidade de averiguar até que ponto os vídeos do YouTube sobre a Manobra de Heimlich em bebês são adequados para orientação do público geral e até para a construção do conhecimento de profissionais da saúde. Então, avaliar a credibilidade desses vídeos através de instrumentos cientificamente comprovados, é essencial para assegurar que a busca rápida do conhecimento também esteja ligada a segurança e efetividade da técnica (LIM, K., et al., 2018).

Portanto, esta investigação intenciona responder o seguinte interrogante: Qual a precisão e confiabilidade de conteúdo no YouTube acerca da manobra de Heimlich em lactentes através das Escalas DISCERN e Global Quality Score?

1.2. JUSTIFICATIVA

Com o avanço da tecnologia e a disseminação dos conteúdos digitais, plataformas como o YouTube passaram a ser largamente manuseadas para obtenção de informações sobre a saúde, abrangendo orientações sobre técnicas de urgência e emergência. Dentre essas, destaca-se a Manobra de Heimlich em lactentes, reconhecida como uma intervenção emergencial imprescindível para a desobstrução das vias aéreas e salvaguardar a vida em situação de engasgo. Mas, esse conteúdo pode ser elaborado por pessoas que não possuem o embasamento técnico necessário, sendo assim, a facilidade de acesso ao conhecimento não assegura a autenticidade dele.

Nos primeiros anos de vida, o organismo do indivíduo ainda está se adaptando aos processos físicos e fisiológicos, o que transforma as situações de engasgo problemáticas e fatais. Uma atuação imediata e decisiva pode fazer uma diferença real na vida desse bebê. Dessa forma, é primordial que as informações acerca das manobras de desobstrução sejam precisas, objetivas e, principalmente, respaldadas cientificamente. E, levando em conta o alcance dos vídeos do YouTube, torna-se fundamental avaliar a credibilidade do conteúdo disponibilizado, para ratificar que ele esteja promovendo dados fiéis sobre a saúde.

A utilização de ferramentas validadas e padronizadas, como as escalas Global Quality Score (GQS) e DISCERN possibilita um exame crítico da qualidade e fidedignidade das informações de saúde disponibilizadas nos vídeos. O GQS avalia a qualidade, conteúdo e utilidade global dos vídeos através do ponto de vista do telespectador, enquanto o DISCERN avalia a confiabilidade e o embasamento das informações. Com isso, esses instrumentos são pertinentes para evidenciar conteúdos adequados ou não para educação em saúde.

Ao analisar de forma crítica os vídeos sobre a manobra de desengasgo em lactentes, procura-se oferecer recursos para que profissionais de saúde e o público em geral possam identificar as informações verdadeiras. Além disso, esse estudo pode contribuir para alertar sobre a carência de uma regulamentação efetiva para os conteúdos relacionados à saúde no meio tecnológico.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GERAL

Analisar a precisão e confiabilidade de Conteúdo no YouTube acerca da manobra de Heimlich em lactentes através das escalas DISCERN e GQS

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Avaliar a clareza dos objetivos dos vídeos sobre a manobra de Heimlich em lactentes;
- Determinar o alcance dos objetivos propostos dos vídeos em análise;
- Analisar a relevância das informações apresentadas;
- Examinar a transparência das fontes de informação utilizadas;
- Verificar a clareza da data das informações reportadas;

- Avaliar a imparcialidade e equilíbrio das informações;
- Identificar as fontes adicionais de suporte e informação;
- Identificar a apresentação no apontamento de questões para as quais ainda não há certeza;
- Avaliar a utilidade e qualidade geral dos vídeos para o público.

3. MARCOS TEÓRICOS

3.1. A MANOBRA DE HEIMLICH EM LACTENTES

A obstrução das vias aéreas por um corpo estranho (OVACE) é considerada a principal causa de morte acidental em crianças de até um ano de idade e, segundo dados do Ministério de Saúde, em 2018, 791 crianças de até 14 anos morreram vítimas de sufocação. Desse total, 600 tinham menos de um ano de idade (CRIANÇA SEGURA BRASIL, 2020).

Uma das intervenções mais utilizadas para reverter essa urgência é a Manobra de Heimlich, técnica produzida por Henry Heimlich, no ano de 1974, que consiste na aplicação de compressões na região diafragmática para expelir o objeto que está ocluindo as vias respiratórias (HEIMLICH, 1975).

Entretanto, a Manobra de Heimlich apresenta uma diferença considerável quando é para a aplicação em lactentes. De acordo com diretrizes criadas pela Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP, 2023), a sequência do procedimento deve ser cinco tapotagens na região entre as escápulas seguidas de cinco compressões torácicas na região intermamilar, sendo realizada com a cabeça do bebê mais baixa do que o tronco (GOV, 2022).

A correta aplicação dessa manobra é imprescindível, tendo em vista que pode levar a óbito, além de poder gerar lesões permanentes na vítima (AMARAL, 2019). Dessa forma, a capacitação da população e o acesso ao conhecimento qualificado sobre essa técnica é necessário frente a essa situação emergencial, para melhor resolutividade e eficácia do caso (GOMES, RODRIGUES, 2023).

E, a manobra de desengasgo em lactentes requer não exclusivamente preparação técnica por parte dos socorristas, como também maior disseminação do conhecimento, seja de forma física ou digital, para que se possa distinguir entre as fontes confiáveis e aplicar a conduta certa (FERREIRA, 2022).

Nesse contexto, a propagação do conhecimento técnico sobre a manobra de Heimlich em lactentes ganha ainda mais destaque diante do crescente uso da internet como meio de busca por informações da área de saúde (SILVA, GOUVEIA, 2019). Entre os diversos canais disponíveis, o YouTube distingue-se por seu vasto alcance e pelo formato visual e simples com que transmite o conhecimento. Diante disso, torna-se essencial compreender o papel da plataforma Youtube como fonte de informação para a saúde (DOGAN, IPEK, 2025).

3.2. A PLATAFORMA YOUTUBE COMO FONTE DE INFORMAÇÃO PARA A SAÚDE

A conduta da sociedade em busca de informações sobre a saúde sofreu mudanças, conforme foi acontecendo o avanço da internet e dos meios digitais (WELBOURNE, GRANT, 2016). O YouTube, como uma das principais plataformas de vídeo no mundo, tornou-se um importante disseminador do conhecimento da área da saúde, incluindo informações sobre doenças, saúde mental, políticas públicas de saúde e primeiros socorros. E, considerando que é uma plataforma gratuita, livre e de fácil acesso, atrai públicos de diversas faixas etárias e escolaridade (SANTOS, 2022).

A Organização Mundial de Saúde (OMS) legitima o uso das redes sociais para obter informações sobre a saúde, desde que possuam uma lista de fontes validadas e atualizadas e que o material seja produzido por pessoas qualificadas (WHO, 2022).

Entretanto, a maior parte dos vídeos presentes no YouTube tem caráter duvidoso, divulgado por pessoas leigas, sem apresentar referências bibliográficas ou estar vinculados a alguma instituição reconhecida (SILVA, TREVIZAN, MONTEIRO JÚNIOR, 2020).

Nesse contexto, esse cenário de ampla disseminação de informações, muitas vezes sem critérios rigorosos de validação, contribui para a chamada infodemia, termo criado pela OMS para descrever a propagação exagerada e acelerada de dados, sejam eles verdadeiros ou não (WHO, 2020). Essa situação dificulta o acesso a fontes confiáveis, promove desinformação e pode representar um risco à segurança do paciente (MS, 2025).

Pesquisas mostram que muitos usuários confiam que os vídeos à disposição na plataforma são o bastante para instruções práticas, como, por exemplo, a

administração de medicamentos, manobras de reanimação cardiopulmonar e de desengasgo (SOUZA, 2024; SILVA, 2024).

Isso se agrava quando se trata de intervenções emergenciais em bebês, como a Manobra de Heimlich em lactentes, exigindo rigor técnico e hábil. A visualização de materiais inadequados pode levar a interpretações equivocadas, deterioração do quadro de saúde e até mesmo levar a óbito (MELO et al., 2023).

Com isso, para avaliar a qualidade das informações divulgadas, algumas ferramentas têm sido utilizadas em pesquisas científicas, como o Global Quality Score (GQS), que avalia o quão útil o vídeo é para o público e se há apresentação de referências bibliográficas (BERNARD et al., 2007), e o DISCERN, que analisa a credibilidade e a confiabilidade do material publicado (CHARNOCK, D., et al., 1999).

Além disso, a literacia em saúde digital (a capacidade de acessar, compreender e aplicar adequadamente o conhecimento digital sobre a saúde), tem contribuído para evitar a disseminação de desinformação (SOUZA, 2024). Contudo, uma grande parte da população não tem as competências necessárias para distinguir a confiabilidade dos vídeos.

Sendo assim, se faz necessário um estudo envolvendo os instrumentos de qualidade, de modo a analisar de forma crítica a qualidade e confiabilidade dos vídeos voltados à educação em saúde na internet.

4. REFERENCIAL TEÓRICO METODOLÓGICO

4.1. ESCALA DISCERN E GQS PARA AVALIAÇÃO DE VÍDEOS DE SAÚDE

Em um contexto de crescente uso de plataformas de vídeo como o YouTube para disseminação de informações, inclusive sobre saúde, a avaliação da qualidade e confiabilidade desses conteúdos torna-se crucial, exigindo a aplicação de ferramentas e metodologias adequadas para garantir que o público tenha acesso a informações precisas e baseadas em evidências (MAZARA-QUISPE et al., 2019).

Nessa circunstância, a aplicação de metodologias como DISCERN (avaliação da qualidade da informação sobre tratamentos de saúde) e o GQS (Índice de Qualidade Global em Saúde) se apresenta como um caminho robusto para a análise multifacetada de vídeos, visando não apenas a identificação de atributos positivos e

áreas de aprimoramento, mas também a verificação da acurácia e pertinência das informações veiculadas (PATTIER, 2022).

O questionário DISCERN é um instrumento criado pela universidade de Oxford para a avaliação da qualidade das informações sobre opções de tratamento para um problema de saúde (CHARNOCK, et al., 1999). Uma das ferramentas mais usadas para avaliação da qualidade de informações sobre saúde na internet. (PIMENTA, 2014). Composto por 16 perguntas, divididas em três seções: confiabilidade da publicação, qualidade das informações sobre o tratamento e avaliação geral da publicação, o DISCERN permite uma análise sistemática baseada em critérios objetivos (Apêndice 1 - Anexo I).

Cada pergunta do questionário recebe uma pontuação que pode variar de 1 a 5. Nas seções 1 e 2, a pontuação 1 representa a resposta não, o 3 simboliza o parcialmente e o número 5 para significar o sim. Já na seção 3, o escore sofre uma pequena alteração: nota 1 - qualidade baixa, evidenciando falhas graves e generalizadas; nota 3 - qualidade moderada, com falhas potencialmente importantes, mas não graves; 5 - qualidade alta, apresentando falhas mínimas. Em todas as seções, as notas 2 e 4 não apresentam valor (CHARNOCK, et al., 1999).

Enquanto o índice de qualidade global (GQS) avalia a qualidade geral dos vídeos, especialmente aqueles relacionados à saúde pública, encontrados em plataformas como o YouTube (ANEXO II).

O GQS avalia os vídeos com base em critérios específicos, agrupados em cinco categorias: qualidade, conteúdo, fluxo, utilidade e fontes. Com uma pontuação geral que varia de 1 a 5, com 1 sendo classificado como “ruim”; 2 - geralmente ruim; 3 - moderada; 4 - boa e 5 - excelente (BERNARD, et al., 2007).

Diante do exposto, é evidente que a análise crítica da qualidade e confiabilidade das informações em saúde disponibilizadas no YouTube requer o uso de instrumentos metodológicos validados e sistemáticos, como o DISCERN e o Global Quality Score (GQS).

Esses recursos permitem não apenas identificar falhas e inconsistências nos conteúdos, mas também evidenciar produções que atendem a critérios de precisão, clareza e utilidade pública. Assim, a utilização dessas ferramentas contribui significativamente para a promoção de uma educação em saúde mais segura,

baseada em evidências e acessível à população, especialmente em temas sensíveis e de urgência, como a Manobra de Heimlich em lactentes.

5. MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo observacional transversal com abordagem qualitativa, realizado mediante acesso à plataforma de vídeos YouTube, guiado pelos critérios de recomendação das escalas DISCERN e GQS, os quais avaliam a qualidade da informação em saúde quanto à confiabilidade e ao conteúdo do tratamento (Charnock, 1999), além de avaliar a qualidade global dos vídeos, respectivamente.

Este estudo foi realizado em seis fases: 1) formulação da pergunta de pesquisa; 2) busca e seleção dos vídeos; 3) eliminação dos vídeos irrelevantes; 4) análise exaustiva dos vídeos utilizando os instrumentos DISCERN e GQS; 5) resumo dos resultados da coleta; e 6) apresentação da revisão (Mendes et al., 2019).

Como critério para delinear a pergunta de pesquisa, utilizou-se a estratégia PICO, onde P se refere à População (vídeos do YouTube), I ao Interesse (precisão e confiabilidade do conteúdo) e Co ao Contexto (manobra de Heimlich em lactentes). Portanto, a pergunta formulada foi: Qual a precisão e confiabilidade do conteúdo no YouTube acerca da manobra de Heimlich em lactentes, utilizando as escalas DISCERN e Global Quality Score?

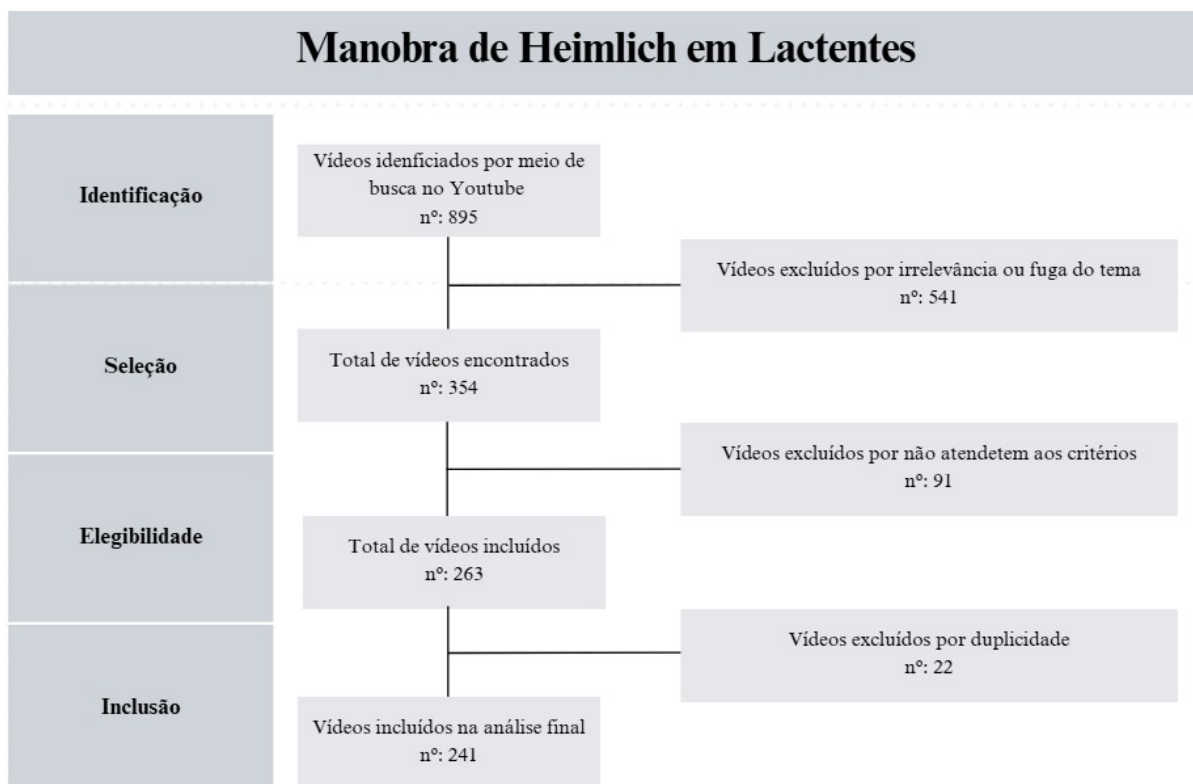
Conforme demonstra a Figura 1, a busca de vídeos foi realizada mediante acesso à plataforma de vídeos YouTube, durante o período de dezembro de 2024 a maio de 2025, utilizando o termo “Manobra de Heimlich em lactentes”.

A busca inicial foi realizada por dois pesquisadores independentes. Na etapa de identificação, foram encontrados 895 vídeos na plataforma YouTube.

Na seleção, dada pela observação dos vídeos, 541 vídeos não foram escolhidos por irrelevância ou fuga do tema. Como consequência, foram selecionados 354 vídeos; 91 foram excluídos por não atenderem aos critérios de acordo com o propósito desta investigação.

Quanto à elegibilidade, 263 foram selecionados por leitura minuciosa e 22 foram excluídos por duplicidade. Como resultado, a população final elegível foi de 241 vídeos (FIGURA 1).

Figura 1 - Fluxograma de seleção de vídeos



Fonte: Autoria própria (2025).

Os critérios de inclusão foram: vídeos que ensinassem e explicassem especificamente como realizar a manobra de Heimlich em lactentes, publicados no no marco temporal de 1 de janeiro de 2020 a 31 de maio de 2025 e vídeos na língua portuguesa. Critérios de exclusão: vídeos com falhas técnicas graves (ausência de áudio, vídeo corrompido) e retirada do vídeo da plataforma durante o período de análise.

Com base nessa população, foi adotada uma amostra probabilística composta por 150 vídeos, considerando um erro amostral de 5%, nível de confiança de 95% e distribuição esperada de 50%.

O material em vídeo foi assistido, os dados foram avaliados, organizados, analisados e interpretados por uma pesquisadora e trianguladas com os achados de uma segunda pesquisadora. E, depois, a informação foi ordenada em ordem alfabética, considerando o nome do canal, e, assim, os resultados estão sintetizados na Tabela Excel. Esse conteúdo audiovisual foi analisado por dois avaliadores independentes, utilizando os instrumentos DISCERN e GQS.

Para fins de análise, considerou-se como variável independente: vídeos do YouTube sobre Manobra de Heimlich em Lactentes. E como variável dependente, foi

considerada a qualidade e confiabilidade dos vídeos do YouTube sobre a Manobra de Heimlich em lactentes, através das notas atribuídas nas escalas DISCERN e GQS, que mensuram a precisão e a qualidade geral da informação apresentada, como mostrado no quadro a seguir:

Quadro 1 - Variável dependente

Variável	Dimensão	Valor	Instrumento de medição
Qualidade e Confiabilidade dos Vídeos do YouTube sobre a Manobra de Heimlich em Lactentes.	Os objetivos são claros?	Procure uma indicação clara no começo da publicação sobre: qual o assunto, o que pretende alcançar e quem pode considerá-lo útil.	Aplicação de instrumentos validados A escala DISCERN possui 3 seções para avaliar a confiabilidade, qualidade das informações e qualidade geral. Sua pontuação é dada da seguinte forma: 1 - não; 2; 3 - parcialmente; 4; 5 - sim. Quanto maior a pontuação, maior é a qualidade do vídeo. A escala GQS avalia a qualidade da informação online, utilizando uma escala Likert de 5 pontos, que significam: 1 - ruim, 2 - geralmente ruim, 3 - moderada, 4 - boa, 5 - muito boa. Quanto maior a pontuação, melhor a qualidade do vídeo.
	A publicação alcança seus objetivos?	Procure uma indicação clara no começo da publicação sobre: qual o assunto, o que pretende alcançar e quem pode considerá-lo útil.	
	O vídeo traz informações relevantes?	Verifique se a publicação aborda as perguntas que os telespectadores poderiam fazer.	
	Está claro quais fontes de informação foram usadas para elaborar a publicação?	Procure por uma maneira de verificar as fontes usadas.	
	Está claro quando as informações usadas ou reportadas na publicação foram produzidas?	Datas das fontes principais de informação.	
	O vídeo é equilibrado e imparcial?	Uma indicação clara sobre se a publicação foi feita de um ponto de vista pessoal ou objetivo.	
	O vídeo fornece outras fontes adicionais de suporte e informação que podem ser consultados?	Procure sugestões para leitura adicional.	
	O vídeo aponta	Procure por	

	questões para as quais ainda não há certeza?	discussões sobre as lacunas no conhecimento.	
	Com base nas respostas de todas as perguntas acima, avalie a qualidade geral da publicação	Procure se há falhas graves, moderadas ou mínimas.	
	Avalia o quão útil o vídeo é para o público e se há qualidade	Avalia se é ruim, geralmente ruim, moderada, boa ou muito boa.	

Fonte: Autoria própria (2025).

Cada vídeo foi classificado segundo uma escala de Likert de cinco pontos, na qual valores mais próximos de 5 indicam maior confiabilidade, enquanto valores próximos de 1 indicam menor confiabilidade. Essa escala permitiu uma análise mais refinada da percepção dos avaliadores em relação ao conteúdo apresentado.

Os dados obtidos foram tabulados em planilha eletrônica no software Microsoft Excel®, por meio da qual foram calculadas as frequências absolutas e relativas das variáveis analisadas.

Quanto aos aspectos éticos, dado que o estudo é um estudo observacional transversal, não houve apresentação ao comitê de ética em pesquisa. No entanto, por se tratar de direitos autorais, toda a informação foi respeitada e o conteúdo escrito pelos autores foi preservado, citando-se a informação extraída dos vídeos disponíveis para assistir. Sublinhe-se que as autoras desta pesquisa não têm nenhum conflito de interesses.

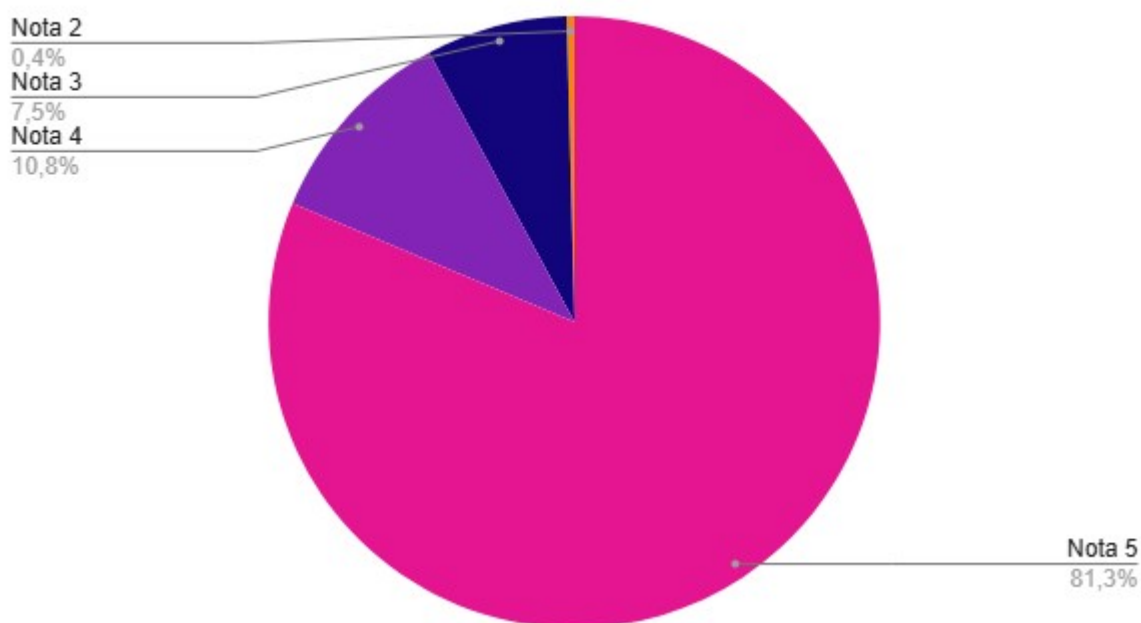
6. RESULTADOS

Seguindo o objetivo proposto, a análise dos 241 vídeos selecionados, cujos resultados do grau de confiabilidade está no apêndice II, foi realizada por meio das ferramentas DISCERN e *Global Quality Score* (GQS), aplicadas aos conteúdos sobre a manobra de Heimlich em lactentes disponíveis na plataforma YouTube.

No tocante à clareza dos objetivos apresentados no vídeo, 196 vídeos (81,33%) foram classificados com nota 5, o que indica que os objetivos estavam claramente

definidos. Outros 26 vídeos (10,79%) receberam nota 4, valor sem aplicabilidade interpretativa na escala. A nota 3, que corresponde a uma apresentação apenas parcial dos objetivos, foi atribuída a 18 vídeos (7,47%). Apenas 1 vídeo (0,41%) recebeu nota 2, que também não possui valor interpretativo, e nenhum vídeo obteve nota 1, correspondente à ausência de clareza nos objetivos, conforme demonstrado no gráfico 1.

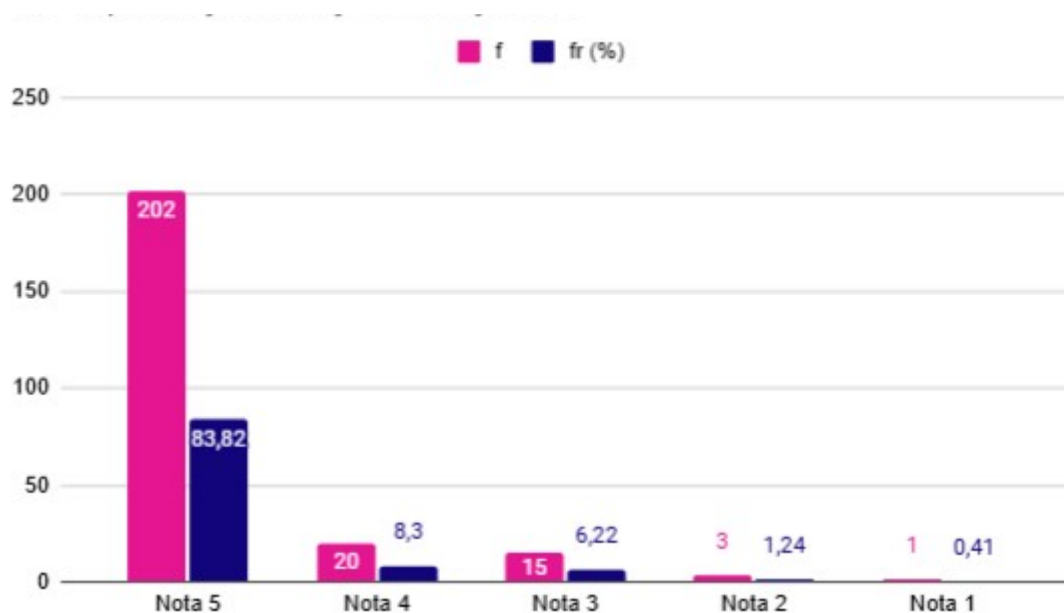
Gráfico 1 - 1. DISCERN - Os objetivos estão claros?



Fonte: Autoria própria (2025).

Referente ao alcance dos objetivos propostos pela publicação, 202 vídeos (83,82%) foram classificados com nota 5, evidenciando que os conteúdos analisados atingiram plenamente o que se propunham a apresentar. A nota 4 foi atribuída a 20 vídeos (8,30%). A nota 3, que indica um cumprimento apenas parcial dos objetivos, foi observada em 15 vídeos (6,22%). Três vídeos (1,24%) receberam nota 2, e um vídeo (0,41%) foi classificado com nota 1, indicando falha no cumprimento dos objetivos de acordo com o exposto no gráfico 2.

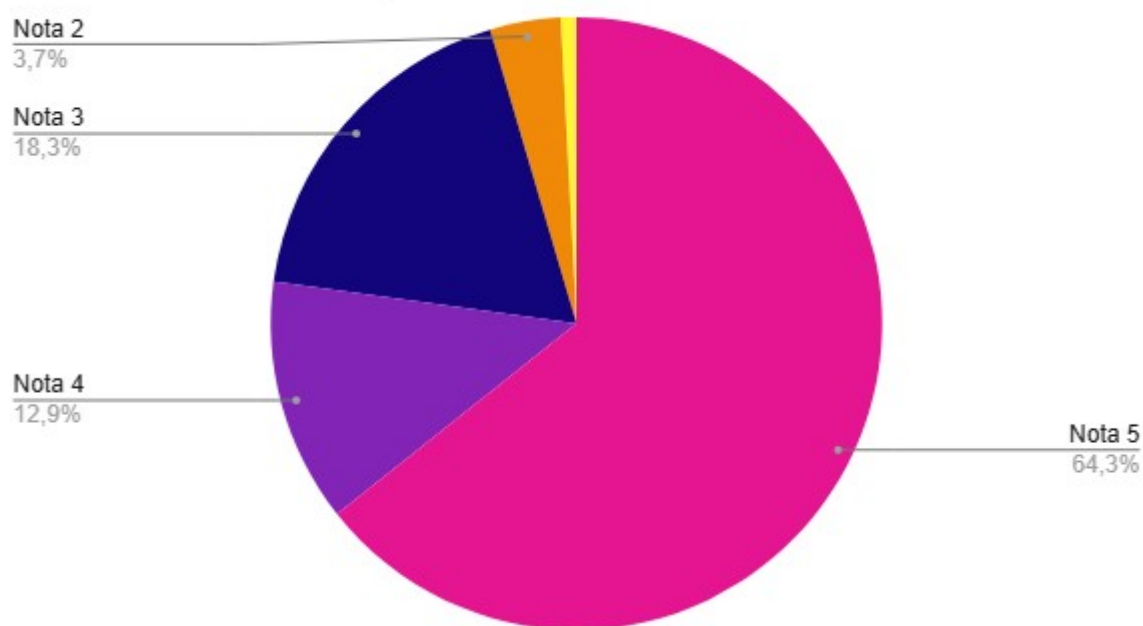
Gráfico 2 - 2. DISCERN - A publicação alcança seus objetivos?



Fonte: Autoria própria (2025).

Na relevância das informações apresentadas, 155 vídeos (64,32%) receberam nota 5, o que demonstra a presença de informações pertinentes. Outros 31 vídeos (12,86%) foram classificados com nota 4, e 44 vídeos (18,26%) receberam nota 3, sugerindo que a relevância foi apenas parcial. Nove vídeos (3,73%) obtiveram nota 2, e dois vídeos (0,83%) receberam nota 1, indicando conteúdo sem relevância informativa, segundo evidenciado pelo gráfico 3.

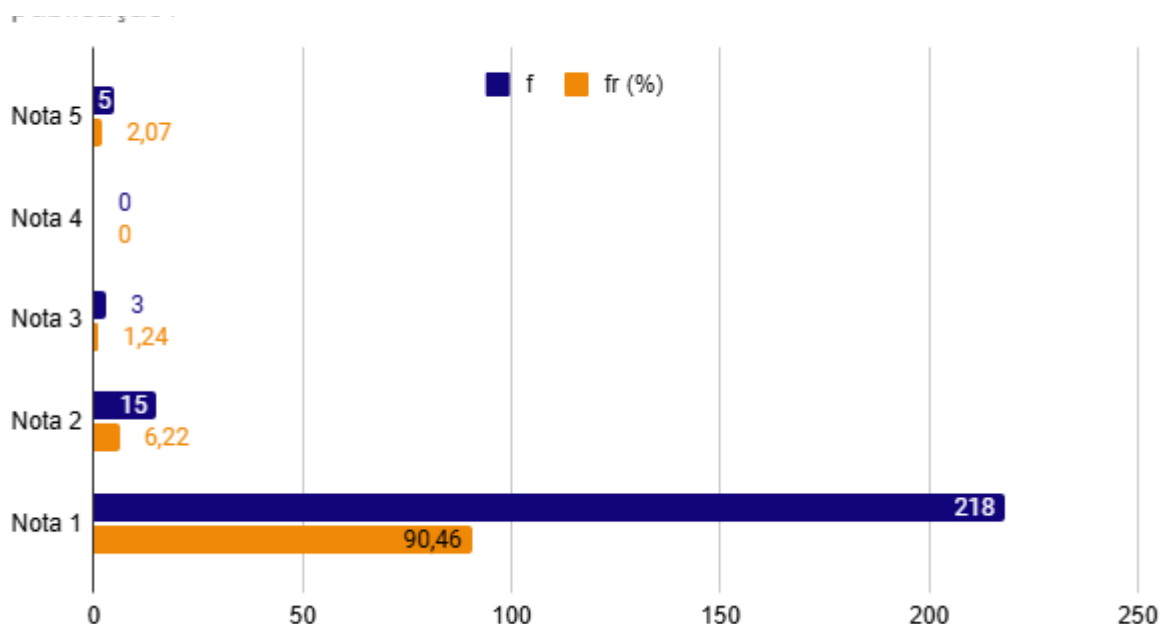
Gráfico 3 - 3. DISCERN - O vídeo traz informações relevantes?



Fonte: Autoria própria (2025).

Com relação a clareza quanto às fontes de informação utilizadas na construção do conteúdo, 218 vídeos (90,46%) receberam nota 1, revelando que não mencionaram qualquer fonte. A nota 2 foi atribuída a 15 vídeos (6,22%). Três vídeos (1,24%) receberam nota 3, indicando menção parcial às fontes utilizadas. Apenas 5 vídeos (2,07%) foram classificados com nota 5, ou seja, deixaram claramente explícitas as fontes de informação e nenhum vídeo recebeu nota 4, como observado no gráfico 4.

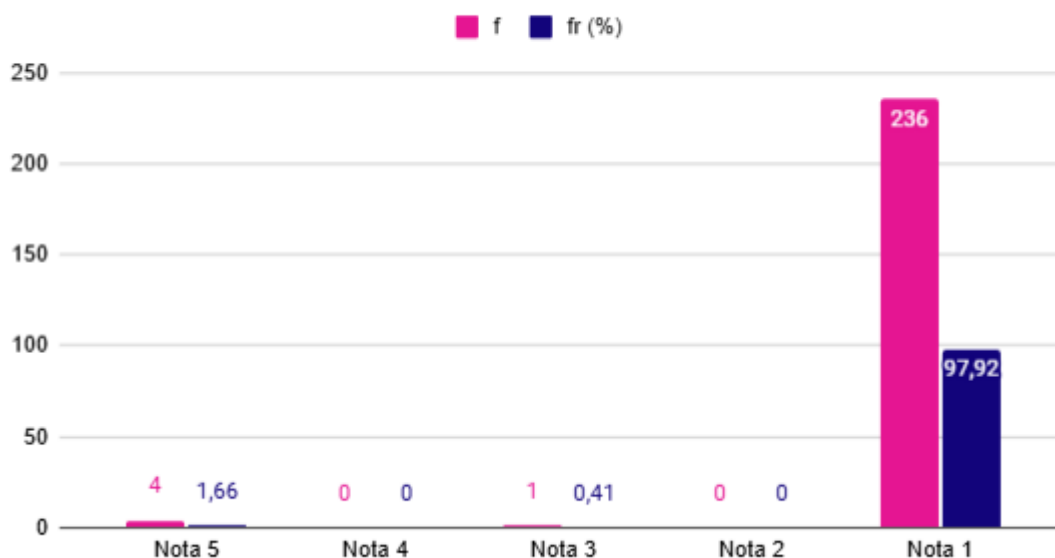
Gráfico 4 - 4. DISCERN - Está claro quais fontes de informação foram usadas para elaborar a publicação?



Fonte: Autoria própria (2025).

Quanto ao esclarecimento do período de produção ou atualização das informações, foi revelado um padrão semelhante ao da questão anterior: 236 vídeos (97,93%) foram avaliados com nota 1, indicando que não informaram a data das informações utilizadas. Apenas 1 vídeo (0,41%) recebeu nota 3, e 4 vídeos (1,66%) foram classificados com nota 5, evidenciando menção clara à temporalidade dos dados. Nenhum vídeo foi avaliado com nota 2 ou nota 4, correspondente ao demonstrado no gráfico 5.

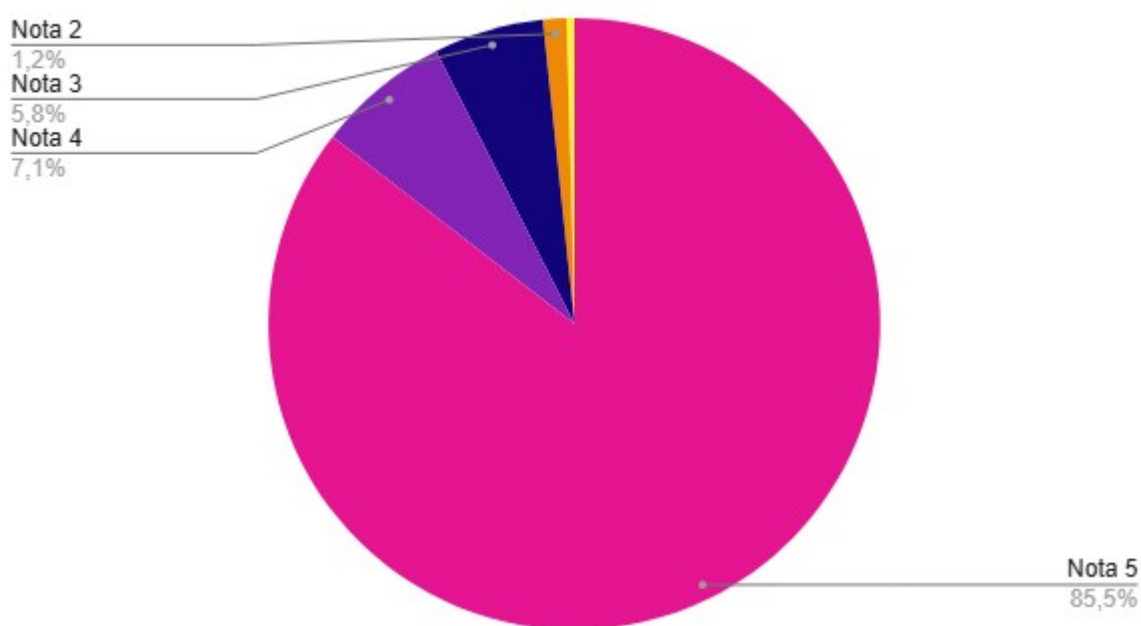
Gráfico 5 - 5. DISCERN - Está claro quando as informações usadas ou reportadas na publicação foram produzidas?



Fonte: Autoria própria (2025).

No que se refere ao equilíbrio e a imparcialidade das informações apresentadas, 206 vídeos (85,48%) foram classificados com nota 5, refletindo neutralidade e ausência de viés no conteúdo. Dezesete vídeos (7,05%) foram avaliados com nota 4, e 14 vídeos (5,81%) com nota 3, sugerindo imparcialidade parcial. Três vídeos (1,24%) receberam nota 2, e apenas um (0,41%) foi avaliado com nota 1, indicando presença de conteúdo tendencioso, de acordo com o que foi apresentado no gráfico 6.

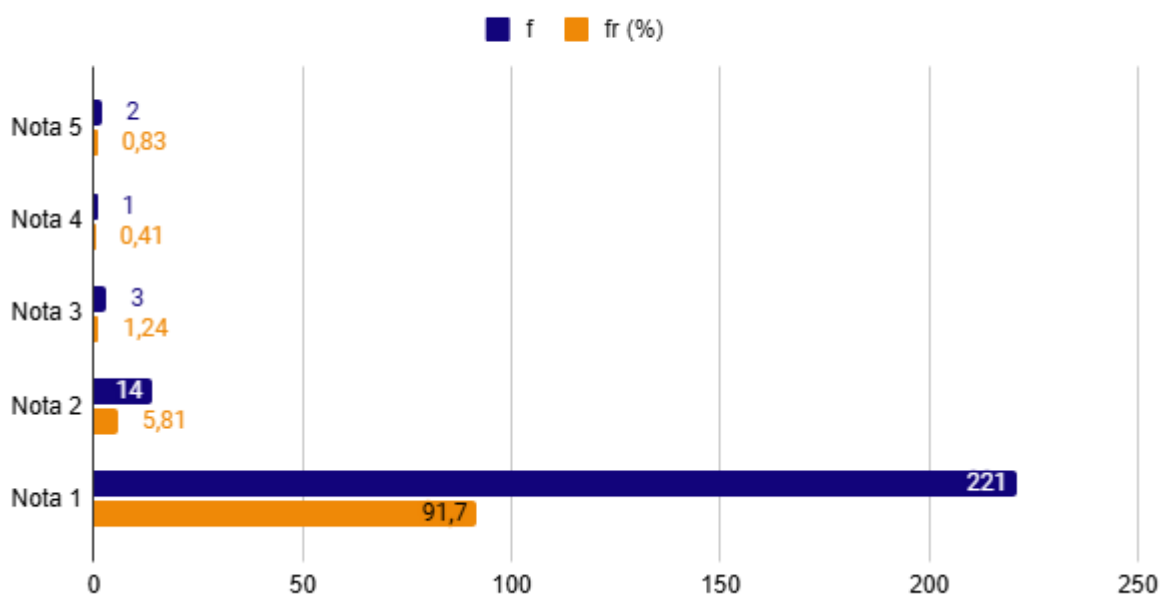
Gráfico 6 - 6. DISCERN - O vídeo é equilibrado e imparcial?



Fonte: Autoria própria (2025).

No que diz respeito às fontes adicionais de suporte e informação para o público, foi apontado uma limitação expressiva: 221 vídeos (91,70%) receberam nota 1, o que significa ausência total de indicações complementares. A nota 2 foi atribuída a 14 vídeos (5,81%). Três vídeos (1,24%) receberam nota 3, indicando uma apresentação parcial de fontes complementares. Um vídeo (0,41%) foi classificado com nota 4, e apenas dois vídeos (0,83%) alcançaram nota 5, evidenciando a indicação clara de fontes adicionais confiáveis, conforme mostrado no gráfico 7.

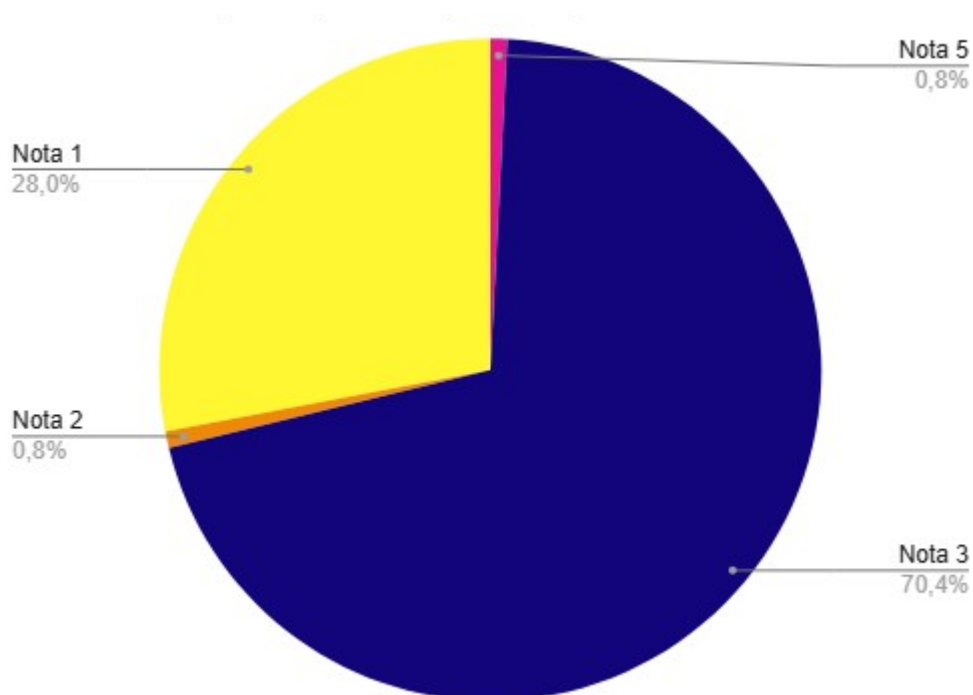
Gráfico 7 - 7. DISCERN - O vídeo fornece outras fontes adicionais de suporte e informação que podem ser consultadas?



Fonte: Autoria própria (2025).

A respeito da existência de incertezas científicas, 171 vídeos (70,95%) foram avaliados com nota 3, o que indica que abordaram parcialmente as lacunas ou limitações do conhecimento atual. Sessenta e oito vídeos (28,22%) receberam nota 1, sinalizando ausência total desse reconhecimento. Dois vídeos (0,83%) foram classificados com nota 5, demonstrando menção clara às incertezas científicas. Além disso, dois vídeos (0,83%) receberam nota 2, e nenhum vídeo foi classificado com nota 4, como exposto no gráfico 8.

Gráfico 8 - 8. DISCERN - O vídeo aponta questões para as quais ainda não há certeza?



Fonte: Autoria própria.

Acerca da avaliação global da qualidade da publicação, conforme os critérios da seção 3 da escala DISCERN, 111 vídeos (46,06%) foram classificados com nota 5, o que indica a presença apenas de falhas mínimas na estrutura e apresentação do conteúdo. Outros 74 vídeos (30,71%) receberam nota 4, e 42 vídeos (17,43%) foram avaliados com nota 3, sugerindo a existência de falhas potencialmente importantes, mas não graves. Nove vídeos (3,73%) foram classificados com nota 2, e seis vídeos (2,49%) com nota 1, o que indica a presença de falhas graves ou generalizadas que comprometem significativamente a qualidade do material, como demonstrado no gráfico 9.

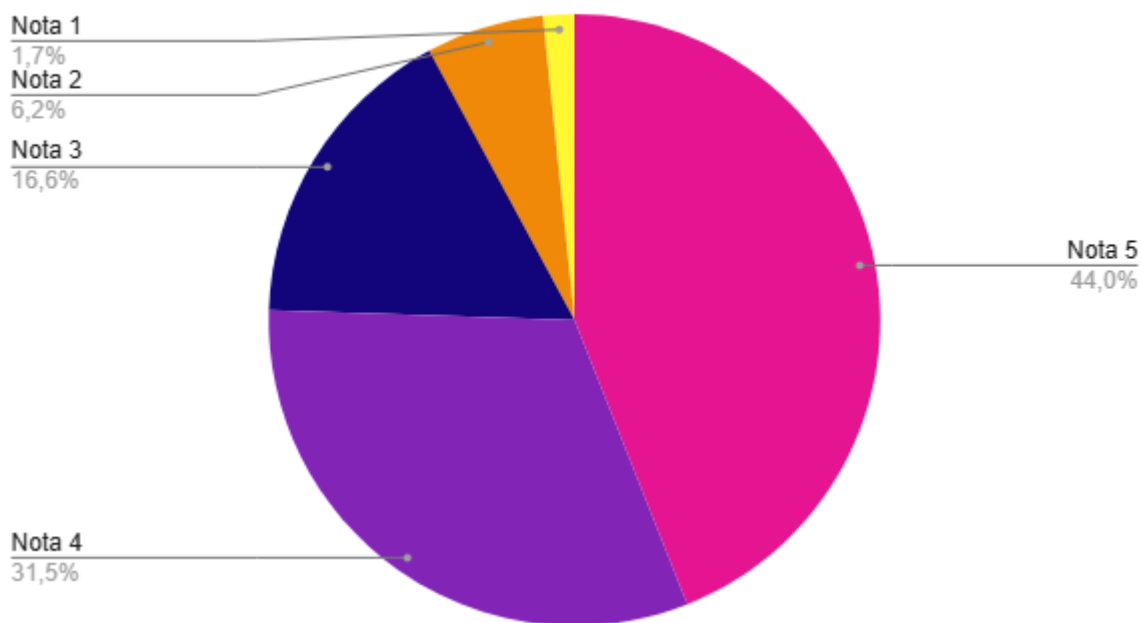
Gráfico 9 - 9. DISCERN - Com base nas respostas para todas as perguntas acima, avalie a qualidade geral da publicação.



Fonte: Autoria própria (2025).

Em referência a ferramenta Global Quality Score (GQS), que avalia a utilidade do vídeo para o público, bem como a qualidade geral do conteúdo, 106 vídeos (43,98%) foram classificados com nota 5, correspondente a uma avaliação excelente. Outros 76 vídeos (31,54%) receberam nota 4, indicando qualidade boa, e 40 vídeos (16,60%) foram avaliados com nota 3, considerada moderada. Quinze vídeos (6,22%) obtiveram nota 2, caracterizada como geralmente ruim, enquanto apenas 4 vídeos (1,66%) foram classificados com nota 1, sinalizando qualidade ruim, segundo revelado no gráfico 10.

Gráfico 10 - 10. GQS - Avalia o quão útil o vídeo é para o público e se há qualidade.



Fonte: Autoria própria (2025).

Diante do exposto, os resultados obtidos permitiram alcançar o objetivo geral de analisar a precisão e a confiabilidade dos conteúdos do YouTube sobre a manobra de Heimlich em lactentes, por meio das escalas DISCERN e GQS. As pontuações indicaram que 46,06% dos vídeos apresentaram falhas mínimas e 43,98% foram classificados como excelentes em qualidade e utilidade. No entanto, 90,46% não citaram fontes, e 97,93% não informaram a data das informações utilizadas. Esses dados evidenciam que, apesar de alguns vídeos apresentarem boa estrutura, há comprometimento significativo na confiabilidade e precisão do conteúdo disponível.

7. DISCUSSÃO

O presente estudo evidenciou que, embora a maioria dos vídeos tenham seus objetivos claros e atinjam aquilo que propõem, há problemas substanciais em relação ao referencial teórico, fundamentação científica e transparência do arcabouço utilizado. Essas descobertas convergem com pesquisas preexistentes que advertem acerca desses obstáculos no uso da plataforma YouTube como fonte de informação em saúde (OSMAN et al., 2022).

Quanto à clareza dos objetivos dos vídeos, observou-se que 81,33% dos conteúdos receberam nota 5 na questão 1 do DISCERN, isso demonstra um evidente empenho dos criadores em compartilhar informações de forma direta e descomplicada. Esses achados confirmam o que já havia sido declarado

previamente por Algrain et al. (2013), que os vídeos educacionais têm um bom desenvolvimento inicial, principalmente relacionados a comunicação simples e abordagem do tema.

No que se refere ao alcance dos objetivos propostos, a questão 2 indicou que 83,82% dos vídeos também receberam nota máxima, revelando que os conteúdos, em sua maioria, cumprem o que propõem. Isso reforça a consistência na entrega da mensagem inicial, ainda que, conforme demonstrado adiante, essa clareza nem sempre se converta em aprofundamento técnico. Achado diferente foi encontrado em estudo sobre Pressão Arterial Invasiva, onde a maioria dos vídeos alcançou parcialmente os objetivos propostos ou não chegou a alcançá-los (LIMA, 2024).

Em relação à relevância das informações apresentadas, os resultados da questão 3 revelaram que 64,32% dos vídeos foram classificados com nota 5, revelando que nem todos os vídeos são eficazes em apresentar e demonstrar a forma correta da aplicação da manobra de Heimlich. Isso insinua que, apesar da compreensibilidade dos objetivos, não necessariamente garante o aprofundamento adequado do conteúdo, o que foi apresentado também por Taimeh et al. (2015) ao avaliar vídeos sobre emergências médicas.

Ao abordar a transparência das fontes de informação utilizadas, a análise da questão 4 revelou que 90,46% dos vídeos receberam nota 1, evidenciando uma ausência quase total de fundamentação científica. Isso compromete diretamente a confiabilidade do conteúdo, conforme abordado por Suarez et al. (2018), que destacam que a escassez de fontes reconhecidas impede a verificação satisfatória do material metodológico.

Quanto à verificação da clareza da data das informações reportadas, foi analisada por meio da questão 5. Nessa, 97,93% dos vídeos também foram avaliados com nota mínima, evidenciando que os conteúdos raramente especificam a atualidade das informações. A falta de datação dificulta a avaliação da atualidade, confiança e pertinência do conteúdo, o que é evidenciado pelo estudo de Chan et al. (2021).

No tocante à imparcialidade e equilíbrio das informações, foi contemplado pela questão 6, na qual 85,48% dos vídeos obtiveram nota 5., indicando uma apresentação mais técnica e equânime. Essa evidência pode apontar uma iniciativa positiva no sentido de evitar sensacionalismo e falsas informações, como destacado no estudo de Desai et al. (2018).

Com relação a presença de fontes adicionais de suporte e informação, a questão 7 evidenciou uma lacuna importante: 91,70% dos vídeos foram avaliados com nota 1, impedindo a continuidade do conhecimento e aprendizado do telespectador. Tal falha foi salientada por Duncan et al. (2013), que ressalta que vídeos educativos de saúde poucas vezes apresentam integração de artigos científicos e recomendações oficiais.

No que se refere à apresentação de questões para as quais ainda não há certeza, avaliado pela questão 8. Nela, 70,95% dos vídeos foram classificados com nota 3. A falta de vídeos que reconhecem brechas na literatura (apenas 0,83% dos vídeos foram nota 5), evidencia que os vídeos não dialogam com a ciência de forma crítica, como destacado por Demir et al. (2023), que alegam que a ausência de reflexões sobre o assunto pode levar a interpretações superficiais ou erradas.

Por fim, ao avaliar a utilidade e qualidade geral dos vídeos para o público, sendo abordado pela questão 9 do DISCERN (avaliação global da qualidade) e pela questão 10 da GQS (qualidade e utilidade percebida). Na questão 9, 46,06% dos vídeos apresentaram apenas falhas mínimas (nota 5), enquanto na GQS, 43,98% foram considerados excelentes. Apesar desses resultados positivos, um número significativo de vídeos foi avaliado com notas intermediárias ou baixas, indicando heterogeneidade na qualidade geral, o que reforça a urgência da implementação de estratégias educacionais e de supervisão dos conteúdos divulgados em plataformas virtuais. Achado parecido foi encontrado em estudo realizado em São Paulo onde apesar dos vídeos apresentarem credibilidade adequada, a qualidade variou entre níveis baixos e moderados (RODRIGUES, 2025).

Diversos autores têm apontado o YouTube como um instrumento com grande potencial educativo, mas que necessita de uma maior curadoria dos materiais que compõem o seu acervo (KHAN et al, 2025; KUDSIOGLU E FERHATOGLU, 2020). A ausência do controle de qualidade profissional, somada ao apelo visual e a extensão global da plataforma, pode incentivar a propagação de técnicas incorretas, especialmente na temática de urgência, como a desobstrução das vias aéreas.

Sendo assim, os resultados deste estudo reforçam a importância de estabelecer padrões mínimos de qualidade e confiabilidade para vídeos educacionais sobre a Manobra de Heimlich em Lactentes e demais áreas da saúde. Além de apresentar que pesquisadores, profissionais da saúde e plataformas digitais devem colaborar no

desenvolvimento de conteúdos revisados por especialistas, promovendo maior segurança e acurácia das informações disseminadas.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta pesquisa teve como objetivo principal analisar a precisão e confiabilidade de Conteúdo no YouTube acerca da manobra de Heimlich em lactentes através das escalas DISCERN e GQS, buscando contribuir para o entendimento e aprofundamento sobre ao ensino da manobra de Heimlich em lactentes através da plataforma YouTube. Com base nas informações apresentadas, os achados possibilitaram atingir o objetivo principal de avaliar a exatidão e a credibilidade dos conteúdos no YouTube acerca da manobra de Heimlich em bebês, utilizando as escalas DISCERN e GQS. As avaliações mostraram que 46,06% dos vídeos tinham falhas mínimas, enquanto 43,98% foram considerados de qualidade e utilidade excepcionais. Entretanto, 90,46% das produções não mencionaram fontes, e 97,93% não indicaram a data das informações apresentadas. Esses resultados demonstram que, embora alguns vídeos tenham boa organização, há uma séria lacuna na confiabilidade e na precisão do conteúdo disponível.

A análise dos dados e a revisão da literatura permitiram perceber a importância da avaliação dos conteúdos produzidos na internet sobre saúde, além da grande lacuna apresentada pelos vídeos quanto às fontes usadas para a produção do conteúdo e a disponibilização de fontes adicionais para suporte e informação, o que reforça a importância de continuar debatendo e investigando a temática abordada.

Este estudo apresenta como limitações a análise restrita a vídeos disponíveis em língua portuguesa, a inclusão apenas de conteúdos publicados a partir do ano de 2020 e o foco exclusivo na demonstração da manobra de Heimlich aplicada em lactentes.

Embora os objetivos propostos tenham sido alcançados, é válido destacar que o tema ainda comporta amplas possibilidades de estudo. Assim, recomenda-se a realização de novas pesquisas que possam aprofundar as discussões iniciadas neste trabalho, explorando outras abordagens e ampliando o olhar sobre o ensino da manobra de Heimlich em lactentes através da plataforma YouTube.

REFERÊNCIAS

AMARAL, J. B. et al. Caracterização dos casos de óbito acidental de crianças por aspiração de corpos estranhos em Minas Gerais. *Revista Mineira de Enfermagem*, v. 23, p. 1-6, 2019. Disponível em: <https://www.reme.org.br/artigo/detalhes/1364>. Acesso em: 1 jun. 2025.

AZER, S. A. et al. Evaluation of the educational value of YouTube videos about physical examination of the cardiovascular and respiratory systems. *Journal of Medical Internet Research*, v. 15, n. 11, e241, 2013. DOI: 10.2196/jmir.2728. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24225171/>. Acesso em: 1 jun. 2025.

BAŞMISIRLI, E. et al. Avaliação da qualidade e confiabilidade de vídeos do YouTube que fornecem recomendações nutricionais para síndrome do intestino irritável. *Jornal de Nutrição Humana e Dietética*, v. 38, e70088, 2025. DOI: <https://doi.org/10.1111/jhn.70088>.

CETIN, H. K. et al. The evaluation of YouTube™ English videos' quality about coronary artery bypass grafting. *Sisli Etfal Hastan Tip Bulteni*, v. 57, n. 1, p. 130-135, 2023. DOI: 10.14744/SEMB.2022.59908. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10098393/>. Acesso em: 1 jun. 2025.

CHAN C., et al. The Reliability and Quality of YouTube Videos as a Source of Public Health Information Regarding COVID-19 Vaccination: Cross-sectional Study. *JMIR Public Health Surveill.* 2021;7(7):e29942. Published 2021 Jul 8. DOI:10.2196/29942. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34081599/>. Acesso em: 11 ago. 2025.

CHARNOCK, D. et al. DISCERN: um instrumento para julgar a qualidade das informações escritas sobre saúde do consumidor sobre opções de tratamento. *Journal of Epidemiology and Community Health*, v. 53, n. 2, p. 105–111, fev. 1999.

DOI: 10.1136/jech.53.2.105. Disponível em:
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1756830/>. Acesso em: 5 maio 2025.

COSTA, I. O. et al. Estudo descritivo de óbitos por engasgo em crianças no Brasil. Revista de Pediatria SOPERJ, v. 21, supl. 1, n. 1, p. 11-14, 2021. DOI: 10.7717/peerj.18344. Disponível em:
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11552488/>. Acesso em: 5 maio 2025.

CRIANÇA SEGURA BRASIL. Como prevenir sufocação e engasgamento. 2020. Disponível em: <https://criancasegura.org.br/aprenda-a-prevenir/como-prevenir-sufocacao-e-engasgamento-3/>. Acesso em: 1 jun. 2025.

DOĞAN, G.; İPEK, H. Evaluating the quality and reliability of YouTube videos on Hirschsprung's disease: a comprehensive analysis for patients, parents and health professionals. Pediatric Surgery International, v. 41, n. 1, p. 173, 2025. DOI: 10.1007/s00383-025-06064-0. Disponível em:
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12174189/>. Acesso em: 2 jul. 2025.

DROZD, B.; COUVILLON, E.; SUAREZ, A. Medical YouTube videos and methods of evaluation: literature review. JMIR Medical Education, v. 4, n. 1, e3, 2018. DOI: 10.2196/mededu.8527. Disponível em:
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5826977/>. Acesso em: 1 jun. 2025.

DUNCAN, I.; YARWOOD-ROSS, L.; HAIGH, C. YouTube as a source of clinical skills education. Nurse Education Today, v. 33, n. 12, p. 1576-1580, 2013. DOI: 10.1016/j.nedt.2012.12.013. Disponível em:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23332710/>. Acesso em: 1 jun. 2025.

FERREIRA, C. Prevenção e primeiros socorros de obstrução de vias aéreas por corpos estranhos para crianças. InterAção, v. 4, n. 2, p. 44-53, 2022. Disponível em:
<https://capela.unisagrado.edu.br/index.php/interacao/article/download/315/250/1413>. Acesso em: 1 jun. 2025.

GOMES, G.; RODRIGUES, G. M. M. Manobra de Heimlich: situações de pais que se deparam com a falta de conhecimento e orientação no pré-natal. NIP, 2023. Disponível em: <https://revistas.icesp.br/index.php/Real/article/viewFile/4354/2217>. Acesso em: 1 jun. 2025.

GOV. Prevenção aos acidentes domésticos & guia rápido de primeiros socorros. 2022. Disponível em: https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2022/novembro/ministerio-alerta-para-prevencao-de-acidentes-domesticos-envolvendo-criancas/SNDCA_PREVENCAO_ACIDENTES.pdf. Acesso em: 1 jun. 2025.

HASSONA, Y. et al. YouTube as a source of information on mouth (oral) cancer. Oral Diseases, v. 22, n. 3, p. 202-208, 2016. DOI: 10.1111/odi.12434. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26718020/>. Acesso em: 1 jun. 2025.

HEIMLICH, H. J. A life-saving maneuver to prevent food-choking. JAMA, 1975. Disponível em: <https://jamanetwork.com/journals/jama/article-abstract/341640>. Acesso em: 1 jun. 2025.

LEONG, A. Y. et al. Is YouTube useful as a source of health information for adults with type 2 diabetes? A South Asian perspective. Canadian Journal of Diabetes, v. 42, n. 4, p. 395-403.e4, 2018. DOI: 10.1016/j.cjcd.2017.10.056. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29282200/>. Acesso em: 1 jun. 2025.

LIM, K. et al. Explorando o uso de vídeos educativos e de entretenimento do YouTube com foco na prevenção e controle de infecções. American Journal of Infection Control, v. 46, n. 11, p. 1218-1223, nov. 2018. Disponível em: [https://www.ajicjournal.org/article/S0196-6553\(18\)30575-3/abstract](https://www.ajicjournal.org/article/S0196-6553(18)30575-3/abstract). Acesso em: 6 maio 2025.

LEITE DE LIMA, M. B. .; FERNANDES BAEZ SART, E. C.; DE LIMA, M. F. .; MOURA DE ABREU, I.; BARBIERI, A.; SOARES DE SOUZA, V. Invasive blood pressure: is Youtube a platform for sharing controlled information for nurses? / Pressão arterial invasiva: o youtube é uma plataforma que compartilha informações confiáveis para enfermeiros?. Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online,

Rio de Janeiro, Brasil, v. 16, p. e–13085, 2024. DOI: 10.9789/2175-5361.rpcfo.v16.13085. Disponível em: <https://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/13085>. Acesso em: 5 ago. 2025.

MACIEL, W. Campanha Nacional de Prevenção de Acidentes na Infância e Adolescência. Boletim da Sociedade Brasileira de Pediatria, v. 73, p. 4-5, 1998.

MADATHIL, K. C. et al. Healthcare information on YouTube: a systematic review. Health Informatics Journal, v. 21, n. 3, p. 173-194, 2015. DOI: 10.1177/1460458213512220. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24670899/>. Acesso em: 1 jun. 2025.

MARAZA-QUISPE, B. et al. Avaliação do YouTube como meio de pesquisa documental para estudantes. In: ANAIS da 11ª Conferência Internacional sobre Tecnologia Educacional e Computadores (ICETC '19). Nova York: Association for Computing Machinery, 2020. p. 316–321. DOI: <https://doi.org/10.1145/3369255.3369299>.

MELO, L. C. N. et al. Redes sociais virtuais e tecnologias em saúde no cotidiano de usuários e famílias: cuidado e promoção da saúde. Ciência & Saúde Coletiva, v. 28, n. 8, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1590/1413-81232023288.05252023>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/TYYRtXjjPnMMdLQGzPFJwfv/>. Acesso em: 2 jul. 2025.

MINISTÉRIO DA SAÚDE (Brasil). Dia da Mentira e o perigo da desinformação em saúde. Brasília: GOV, 01 abr. 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-com-ciencia/noticias/2025/marco/dia-da-mentira-e-o-perigo-da-desinformacao-em-saude>. Acesso em: 11 maio 2025.

OSMAN, W., MOHAMED, F., ELHASSAN, M. et al. O YouTube é uma fonte confiável de informações sobre saúde? Uma revisão sistemática. BMC Med Educ 22 , 382 (2022). DOI: <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03446-z>. Disponível em: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-022-03446-z#citeas>. Acesso em: 05 agosto 2025.

PARABHOI, L. et al. O YouTube como fonte de informação durante a pandemia de Covid-19: uma análise de conteúdo de vídeos do YouTube publicados entre janeiro e março de 2020. BMC Medical Informatics and Decision Making, v. 21, p. 255, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12911-021-01613-8>. Disponível em: <https://bmcmedinformdecismak.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12911-021-01613-8>. Acesso em: 5 maio 2025.

PIMENTA, R. P.. Métodos para avaliação da qualidade de informação em sites de saúde: revisão sistemática (2001-2014). 2015. 101 f. Dissertação (Mestrado em Informação e Comunicação em Saúde) – Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2015.

RODRIGUES, A. L. da S. N. T. et al. Analysis of content, credibility, and reliability of information on chronic obstructive pulmonary disease treatment in YouTube™ videos: a cross-sectional observational study. Fisioterapia em Pesquisa, [S.l.], v. 32, e23017924en, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1809-2950/e23017924en>. Acesso em: 5 ago. 2025

RODRIGUEZ, A. M., et al. Quality Analysis of YouTube Videos Presenting Shoulder Exercises after Breast Cancer Surgery. Breast Care (Basel). 2022;17(2):188-198. DOI:10.1159/000518265. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35747900/>. Acesso em: 11/08/25.

SANTOS, A. B. Publicação de videoartigos como estratégia para impulsionar o consumo de Ciência. TransInformação, Campinas, v. 34, e220011, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/2318-0889202234e200011>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tinf/a/NM4F93bK6kgy5W4jBXbmvcP/?lang=pt>. Acesso em: 5 maio 2025.

SILVA, E. M. M. et al. Global quality scores of Brazilian public health system-related YouTube™ videos and their users' engagement. Brazilian Oral Research, v. 38, e099, 2024. DOI: 10.1590/1807-3107bor-2024.vol38.0099. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/bor/a/Jb4TxNkfyPjf6P5KpZzXC5J/>. Acesso em: 1 jun. 2025.

SILVA, I. Comunicação e literacia em saúde: estratégias e desafios. The Trends Hub, n. 4, 2024. Disponível em: <https://parc.ipp.pt/index.php/trendshub/article/view/5676>. Acesso em: 1 jul. 2025.

SILVA, I. O.; GOUVEIA, F. C. A busca e o acesso às informações sobre saúde no contexto tecnológico. Conhecimento em Ação, Rio de Janeiro, v. 4, n. 2, jul./dez. 2019. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/rca/article/download/29085/17720/81155>. Acesso em: 1 jun. 2025.

SILVA, M. C. B.; TREVIZAN, L.; MONTEIRO JÚNIOR, S. Seria o YouTube uma fonte confiável de informação sobre clareamento dental no Brasil? Revista de Odontologia da UNESP, v. 49, e20200036, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1590/1807-2577.03620>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rounesp/a/wmCmkgNbjkFfzt7vHZfYf7v/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 11 maio 2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA (SBP). Aspiração de corpo estranho. 2023. Disponível em: <http://sbp.com.br/pediatria-para-familias/seguranca-e-prevencao/aspiracao-de-corpo-estranho/>. Acesso em: 1 jun. 2025.

SOUZA, N. F. M. L. Literacia digital em saúde: convergências, divergências e possíveis caminhos para um campo em evolução. Reciis – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde, Rio de Janeiro, v. 18, n. 3, p. 695-715, jul./set. 2024. DOI: <https://doi.org/10.29397/reciis.v18i3.3746>. Disponível em: <https://www.recis.iciet.fiocruz.br/index.php/reciis/article/download/3746/2743/20618>. Acesso em: 2 jul. 2025.

SOUZA, N. F. M. L. Literacia digital em saúde: convergências, divergências e possíveis caminhos para um campo em evolução. Reciis – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde, Rio de Janeiro, v. 18, n. 3, p. 695-715, jul./set. 2024. DOI: <https://doi.org/10.29397/reciis.v18i3.3746>. Disponível em: <https://www.recis.iciet.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/3746>. Acesso em: 17 maio 2025.

WELBOURNE, D. J.; GRANT, W. J. Science communication on YouTube: factors that affect channel and video popularity. *Public Understanding of Science*, v. 25, n. 6, p. 706-718, 2016.

WHO – WORLD HEALTH ORGANIZATION. Infodemia. Genebra, 30 jan. 2020. Disponível em: https://www.who.int/health-topics/infodemic#tab=tab_1. Acesso em: 20 maio 2025.

WHO – WORLD HEALTH ORGANIZATION. Usando a internet e a mídia para obter informações sobre saúde. *Digital Health*, Genebra, 30 set. 2022. Disponível em: <https://www.who.int/tools/your-life-your-health/how-to-find-and-use-health-information/using-the-internet-and-the-media-to-get-health-information>. Acesso em: 10 maio 2025.

YAZLA, M. et al. Evaluation of YouTube as an information source on cardiopulmonary resuscitation in children. *Journal of Pediatric Nursing*, [s.l.], 2025.

Questionário DISCERN

**Um instrumento para avaliar a qualidade de
informações fornecidas por escrito a
consumidores sobre saúde e opções de tratamento**

Criado pela Biblioteca Britânica

Para mais informações, por favor contate:

Sasha Shepperd

University of Oxford

Division of Public Health and Primary Health Care

(Divisão de Saúde Pública e Atenção Primária)

Institute of Health Sciences

(Instituto de Ciências da Saúde)

Old Road

Headington

Oxford OX3 7LF

Seção 1

A PUBLICAÇÃO É CONFIÁVEL?

1 Os objetivos estão claros?

Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA - Procure uma indicação clara no começo da publicação sobre:

- qual o assunto
- o que pretende alcançar (e o que pretende excluir)
- quem pode considerá-lo útil.

Se a resposta para a Questão 1 for “Não”, vá direto para a Questão 3

2 A publicação alcança seus objetivos?

Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA Verifique se a publicação fornece as informações pretendidas conforme descrito na Questão 1.

3 O texto traz informações relevantes?

Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA Verifique se:

- a publicação aborda as perguntas que os leitores poderiam fazer,
- considerações e sugestões sobre opções de tratamento são realistas ou apropriadas.

4 Está claro quais fontes de informação foram usadas para elaborar a publicação (outras além do autor ou produtor)?

Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA

- Veja se as principais afirmações ou alegações sobre as opções de tratamento são acompanhadas de referências sobre as fontes de evidências, por exemplo, um estudo científico ou opinião de especialista.
- Procure por uma maneira de verificar as fontes usadas, como uma lista de referências ou os endereços dos especialistas ou organizações citadas.

Observação sobre a pontuação: para receber a nota '5', a publicação deve preencher os 2 critérios mencionados na dica. Listas de fontes *adicionais* de informação e auxílio (Questão 7) não são necessariamente fontes de *evidência* para esta publicação.

5 Está claro quando as informações usadas ou reportadas na publicação foram produzidas?

Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA Procure por:

- datas das fontes principais de informação usadas para montar a publicação
- datas de alguma revisão da publicação (mas não datas de reimpressão)
- data de publicação (data do registro do direito autoral).

Nota de avaliação: As dicas estão listadas por ordem de importância - para receber a nota '5', as datas da primeira dica devem ser encontradas

Seção 2

QUAL É A QUALIDADE DAS INFORMAÇÕES SOBRE AS OPÇÕES DE TRATAMENTO?

Observação: As questões referem-se ao tratamento ou tratamentos descritos *na publicação*. Autocuidado é considerado uma forma de tratamento ao longo de toda esta seção.

9 O texto descreve como funciona cada tratamento?

Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA Procure por uma descrição de como um tratamento age no corpo para alcançar seu efeito.

10 O texto descreve os benefícios de cada tratamento?

Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA Os benefícios podem incluir controle ou eliminação dos sintomas, prevenção da recorrência da doença e eliminação da doença, tanto no curto quanto no longo prazo.

11 O texto descreve os riscos de cada tratamento?

Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA Os riscos podem incluir efeitos colaterais, complicações e reações adversas ao tratamento, tanto no curto quanto no longo prazo.

12 O texto descreve o que aconteceria caso nenhum tratamento fosse utilizado?

Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA Procure por uma descrição de riscos e benefícios de adiar o tratamento, de espera vigilante (isto é, monitoramento do progresso da condição sem tratamento nenhum) ou de uma desistência do tratamento.

13 O texto descreve como as alternativas de tratamento afetam a qualidade de vida em geral?

Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA Procure por:

- descrição dos efeitos das opções de tratamento nas atividades do dia a dia
- descrição dos efeitos das opções de tratamento nos relacionamentos com a família, amigos e cuidadores.

14 Fica claro que pode haver mais de uma opção de tratamento?

Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA Procure por:

- uma descrição de quem pode se beneficiar mais de cada opção de tratamento mencionada, e sob quais circunstâncias
- sugestões de alternativas para considerar ou investigar mais (incluindo opções que não estejam totalmente descritas no texto) antes de decidir por selecionar ou rejeitar alguma opção de tratamento em particular.

15 O texto oferece suporte para que a decisão seja tomada de forma compartilhada?				
Não		Parcialmente		Sim
1	2	3	4	5

DICA Procure por sugestões de assuntos para discutir com a família, amigos, médicos ou outros profissionais da saúde com relação às opções de tratamento.

Seção 3

AVALIAÇÃO GERAL DA PUBLICAÇÃO

16 Com base nas respostas para todas as perguntas acima, avalie a qualidade geral da publicação como fonte de informação sobre as alternativas de tratamento				
Baixa		Moderada		Alta
Falhas graves ou generalizadas		Falhas potencialmente importantes, mas não graves		Falhas mínimas
1	2	3	4	5

ANEXO II - ESCALA GQS

Description	GQS
Poor quality, poor flow of the video, most information missing, not at all useful for patients	1
Generally poor quality and poor flow, some information listed but many important topics missing, of very limited use to patients	2
Moderate quality, suboptimal flow, some important information is adequately discussed but others poorly discussed, somewhat useful for patients	3
Good quality and generally good flow. Most of the relevant information is listed, but some topics not covered, useful for patients	4
Excellent quality and flow, very useful for patients	5

APÊNDICE I - QUESTIONÁRIO DISCERN ADAPTADO

Seção 1
A publicação é confiável?
01. Os objetivos estão claros?
1 - Não 2 3 - parcialmente 4 5 - sim
02. A publicação alcança seus objetivos?
1 - Não 2 3 - parcialmente 4 5 - sim
03. O vídeo traz informações relevantes?
1 - Não 2 3 - parcialmente 4 5 - sim
04. Está claro quais fontes de informação foram usadas para elaborar a publicação?
1 - Não 2 3 - parcialmente 4 5 - sim
05. Está claro quando as informações foram usadas para elaborar a publicação?
1 - Não 2 3 - parcialmente 4 5 - sim
06. O vídeo é equilibrado e imparcial?
1 - Não 2 3 - parcialmente 4 5 - sim
07. O vídeo fornece outras fontes adicionais de suporte e informação que podem ser consultados?
1 - Não 2 3 - parcialmente 4 5 - sim
08. O vídeo aponta questões para as quais ainda não há certeza?
1 - Não 2 3 - parcialmente 4 5 - sim
Seção 3
Avaliação geral da publicação

09. Com base nas respostas para todas as perguntas acima, avalie a qualidade geral da publicação como fonte de informação sobre as alternativas de tratamento.

1 - Baixa (falhas graves ou generalizadas importantes, mas não graves)

2
4

3 - Moderada (falhas potencialmente
5 - Alta (falhas mínimas)

Fonte: Autoria própria (2025).

APÊNDICE II - CARACTERIZAÇÃO DOS VÍDEOS SELECIONADOS EM ORDEM CRONOLÓGICA DE PUBLICAÇÃO

Nº	Canal	Título do vídeo	Ano de postagem	Link
1	@ariciagiribela1311	O que fazer se o bebê engasga?	2020	https://www.youtube.com/shorts/jeicQe_Re5M
2	@CanalPensePrevenção	COMO SOCORRER UM BEBÊ ENGASGADO? Aprenda a melhor técnica de PRIMEIROS SOCORROS neste vídeo!	2020	https://www.youtube.com/watch?v=A8VSU2G1TsU
3	@catelinenoronha9393	“Manobra de Heimlich”	2020	https://www.youtube.com/watch?v=tF5y06SS7Ps
4	@ConsultoraMaterno	“Aprenda a fazer a MANOBRA DE DESENGASGO no bebê”	2020	https://www.youtube.com/watch?v=p4LIzrbjRZl
5	@criancasegura	Dicas sobre engasgos, suas principais causas e prevenções (Parte 02 - Manobras)	2020	https://www.youtube.com/watch?v=oGmj8jSxeJY
6	@danielpradoenfermeiro	Manobra De Heimlich em Recém nascido ou criança	2020	https://www.youtube.com/watch?v=oM65t_B6EBo
7	@Deixacomopapaienfermauro	COMO DESENGASGAR O BEBÊ CASO SE ENGASGUE SEJA POR LÍQUIDO,SÓLIDOS OU COM OBJETOS/DEIXA COM O PAPAI	2020	https://www.youtube.com/watch?v=52zwZI7Dq5U
8	@DesenvolveCriança por Lígia Conte	MANOBRA DE DESENGASGO Como fazer no seu bebê? - Lígia Conte	2020	https://www.youtube.com/watch?v=PeclmixQC44
9	@draandressaazevedopediatra1560	Engasgo em bebê, o que fazer? Manobra de heimlich	2020	https://www.youtube.com/watch?v=0zEG9Mb8vMk
10	@drapattyterrivel	Como lidar com o engasgo? O que fazer na hora do engasgo e fazer os primeiros socorros.	2020	https://www.youtube.com/watch?v=U5qOR7-Z1bc
11	@DrMarcondes	O QUE FAZER SE O BEBÊ ENGASGAR?	2020	https://www.youtube.com/watch?v=6t0Og3evlD4
12	@drpatricksales7544	E se meu filho engasgar?	2020	https://

		Manobra de Heimlich		www.youtube.com/watch?v=MQJ4JRYm0o4
13	@enfermagemdeemergencia20	Como desengasgar um Bebê em casa - MULTIPLIQUE ESTE CONHECIMENTO	2020	https://www.youtube.com/watch?v=5mXt6JhsxX8
14	@EnfermagemDigital	Manobra de Heimlich - Desobstrução de vias aéreas em bebê	2020	https://www.youtube.com/watch?v=chBw1YSuQmA
15	@fundacaomunicipaldesaude2401	Aula 2 - Primeiros socorros para desengasgar o bebê	2020	https://www.youtube.com/watch?v=Xfmlk8v3D1s
16	@graodegente	Como desengasgar o bebê? Palavra do Especialista com Dr. Lúcio Cury Beabá Grão de Gente	2020	https://www.youtube.com/watch?v=4DJCMPOYKuA
17	@guerreiriomirim7123	Manobra de desengasgo em bebês!	2020	https://www.youtube.com/watch?v=LuDFS73YugI
18	@gustavousprp	Manobra de Heimlich em Bebês	2020	https://www.youtube.com/watch?v=ZnbyV4E9poA
19	@IBRAFEBRASIL	COMO DESENGASGAR UM BEBÊ COM OBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS POR CORPOS ESTRANHOS IBRAFE BRASIL	2020	https://www.youtube.com/watch?v=xsK384_os4w
20	@ibraph	Engasgo em Lactentes, o Que Fazer? (OVACE)	2020	https://www.youtube.com/watch?v=tf2uwWMQN7A
21	@imperialfireltda2943	Primeiros socorros# engasgo em lactentes e recém nascido.	2020	https://www.youtube.com/watch?v=2PmIDIH-lxc
22	@instrutoravanessagarcia958	Todos os papais e mães de primeira viagem deveriam ver este vídeo 🙏 como desengasgar um bebê 🧑	2020	https://www.youtube.com/watch?v=0qbLmmBDbpE
23	@joaopaulodoss6264	Técnica de desengasgo em lactentes. Manobra de Heimlich.	2020	https://www.youtube.com/shorts/I51p0O0LjOs
24	@katianamoraes5909	Como desengasgar meu	2020	https://

		bebê? Manobra de Heimlich. Técnica demonstrada pelo Bombeiro Voluntário Sandro.		www.youtube.com/watch?v=7duVUwRgVr8
25	@lorennaaraujoefamilia	Como agir em Caso de Engasgo ! Para bebês menores de 1 ano.	2020	https://www.youtube.com/watch?v=qF1sr7ebOvs
26	@luanamelo513	Manobra de Heimlich - conduta em bebês e crianças	2020	https://www.youtube.com/watch?v=XHMTwbnBWss
27	@meukanalloficial	Manobra de HEIMLICH - Bebês e Crianças.	2020	https://www.youtube.com/watch?v=T3EdnYoR7TY
28	@nrcomsegurancavida55	PROCEDIMENTO BÁSICO QUE PODE SALVAR VIDAS - MANOBRA DE HEIMLICH	2020	https://www.youtube.com/watch?v=C2Glc dzsu7M
29	@osmarmangini	Treinamento prático em manobras de desengasgo em lactentes (bebês)	2020	https://www.youtube.com/watch?v=FRCXPRALT1Q
30	@pequenostesourosopropediatr7026	Sem pânico! Aprenda como fazer a manobra de desengasgo (manobra de heimlich) - Ped. Márcia Dias Zani	2020	https://www.youtube.com/watch?v=To2ent_GBPQ
31	@PortaleLimeira	Saiba como realizar a manobra de Heimlich em bebês e adultos	2020	https://www.youtube.com/watch?v=2k3da8rNtF0
32	@PráticaEnfermagem	O bebê não responde, e agora?	2020	https://www.youtube.com/watch?v=WR3uqa5SPlo
33	@rapidonoar	O que fazer quando a criança engasga? - Vídeo detalhado	2020	https://www.youtube.com/watch?v=xpZplxEGyp0
34	@reanime-rio5511	Enfermeira ensina como desengasgar bebês de até 1 ano	2020	https://www.youtube.com/watch?v=3NYFzHvfCC4
35	@RecordInteriorSP	Bebê de 13 dias morre engasgado; saiba como socorrer uma criança	2020	https://www.youtube.com/watch?v=obSHGaZfAG0
36	@ressuscite4727	Suporte Básico de Vida - parte 2	2020	https://www.youtube.com/watch?v=

				v=kDxfShMraiA
37	@romostreinamentos-professo761	Manobra de desengasgo em bebês	2020	https://www.youtube.com/watch?v=h55IzofPvu8
38	@safe.3657	Você sabe salvar alguém que está sofrendo de Asfixia, Sufocamento ou Engasgo?	2020	https://www.youtube.com/watch?v=KbAao5fWls0
39	@salvevidasprimeirocorro7764	Primeiros Socorros Pediátricos - Engasgo em Lactentes	2020	https://www.youtube.com/watch?v=hNS9ryyUKIs
40	@socorrendo7233	Primeiros Socorros Engasgo Como Fazer os Primeiros Socorros Em Caso de Engasgo	2020	https://www.youtube.com/watch?v=uNI_vyJd0TI
41	@socorristasaph7569	OVACE EM BEBÊ Obstrução das Vias Aéreas	2020	https://www.youtube.com/watch?v=rI0zxKqbCsl
42	@sonodosbebezzzz1714	Como desengasgar o seu bebê?	2020	https://www.youtube.com/watch?v=jnvg9N37th0
43	@tvsuleducativa	Como ajudar um bebê engasgado? Corpo de Bombeiros ensina como realizar a manobra de Heimlich	2020	https://www.youtube.com/watch?v=0hZtqetm5W0
44	@uniparbr	Saúde em Pauta: Manobra de desengasgo de bebês.	2020	https://www.youtube.com/watch?v=5mK5_zKCeuw
45	@VidaMateiraRaiz	Sobrevivência Urbana... Processo de Desobstrução de vias Aéreas em Bebês	2020	https://www.youtube.com/watch?v=bqRY713VLCI
46	@vovotopaulo1903	Como ajudar um bebê engasgado? O SAMU ensina a manobra de Heimlich para bebês. Aprenda!	2020	https://www.youtube.com/watch?v=kBwgCVBXzvq
47	@ze192junior	Manobra de desengasgo em bebê Manobra de Heimlich	2020	https://www.youtube.com/watch?v=mUGNOvriNN4
48	@9mesesmais	Desobstrução completa das vias aéreas, por corpo estranho, no bebê	2021	https://www.youtube.com/watch?v=_A4dPKoGHM4

49	@agnaldorescateconsultorias648	Como fazer a Manobra de Desengasgamento em Bebês ou Lactentes	2021	https://www.youtube.com/watch?v=yycFLMuyoCo
50	@airtonaraujo6120	Como desengasgar um bebê? / manobra de Heimlich	2021	https://www.youtube.com/watch?v=VgB3lg2RBoA
51	@ajude9181	Bebê engasgado	2021	https://www.youtube.com/shorts/BTdYrJXSYHE
52	@BalancoGeralFlorianopolis	Engasgamento em crianças: saiba o que fazer para evitar acidentes	2021	https://www.youtube.com/watch?v=N56E-yzwH8Q
53	@BebêdeNutri	Engasgo na introdução alimentar: e se meu filho engasgar?	2021	https://www.youtube.com/watch?v=vjWCuy4tArE
54	@Bombeira.paulamedeiros	Aprenda a socorrer um bebê engasgado - O.V.A.C.E e RCP em lactentes	2021	https://www.youtube.com/watch?v=f2oipAAkdYg
55	@CanaldaAriana	COMO DESENGASGAR UM BEBÊ/ MANOBRA DE HEIMLICH	2021	https://www.youtube.com/watch?v=EPnBvQF96so
56	@CanaldoDefende	Como Desengasgar um Bebê? - Primeiros Socorros - Como Salvar um Bebê Engasgado?	2021	https://www.youtube.com/watch?v=8lQwCpLTVxg
57	@CasaCrescer	Bebê engasgado: como socorrer? Manobra de desengasgo para bebês abaixo de 1 ano Casa Crescer	2021	https://www.youtube.com/watch?v=7itPBU-bywg
58	@crescebebecomcarolineareine1282	APRENDA A DESENGASGAR UM BEBÊ E UMA CRIANÇA!	2021	https://www.youtube.com/watch?v=Ml11McH9wsY
59	@DraDanielaCalais	Como desengasgar um bebê.	2021	https://www.youtube.com/watch?v=W2HqpbVXrk0
60	@emanuellalisboabaiao3391	Obstrução de Vias Aéreas por corpo estranho (OVACE) em crianças e lactentes.	2021	https://www.youtube.com/watch?v=KYyyucLS364
61	@Enfermeiraemação	COMO DESENGASGAR UM BEBÊ	2021	https://www.youtube.com/shorts/qaHmv-4pT8
62	@enfermeiraivania	Manobra de Heimlich em recém-nascido	2021	https://www.youtube.co

				m/watch?v=kYgaeGKO3Kc
63	@EnfermeiranoAPH	COMO REALIZAR A MANOBRA DE DESENGASGO EM BEBÊS	2021	https://www.youtube.com/watch?v=Jy_y4ZdnRIU
64	@estacaodobebe-oficial	Meu Bebê Engasgou Primeiros Socorros - Treinamento 10º BBM de Divinópolis	2021	https://www.youtube.com/watch?v=rN9eZrPtRLo
65	@fgacarolbrasileiro	MANOBRA DE HEIMLICH EM BEBÊS - APRENDA COMO FAZER	2021	https://www.youtube.com/watch?v=IKDQXn287FO
66	@Formigaresgatista	PRIMEIROS SOCORROS PARA BEBÊ ENGASGADO... Nossa entrevista para a TV BAND.	2021	https://www.youtube.com/watch?v=WBDHX1C_NWA
67	@governosp	Instruções de socorro para casos de engasgo em bebês	2021	https://www.youtube.com/watch?v=n3bRTtpoiqM
68	@gutosabino1100	Como desengasgar um bebê.	2021	https://www.youtube.com/watch?v=t79flsbZTJE
69	@HospitaleMaternidadeSantaJoana	Primeiros socorros como bebê Enfermeira obstetra - Katiane	2021	https://www.youtube.com/watch?v=7CPqOoKeyFY
70	@hrcrm9124	Manobra de Heimlich	2021	https://www.youtube.com/shorts/uUxrqwwy60g
71	@hsc1908	Manobra para desobstrução de via aérea em bebês - HSC	2021	https://www.youtube.com/watch?v=vrFAQ2KAM3Q
72	@institutobrasileirodepri me3657	COMO DESENGASGAR UM BEBÊ - AULA PRÁTICA	2021	https://www.youtube.com/watch?v=UCulEaoY8a4
73	@jornaldegramado6369	Bombeiro orienta como fazer Manobra de Heimlich em bebês engasgados	2021	https://www.youtube.com/watch?v=GzLoiD_IQko
74	@jsemanariobg	Bombeiros explicam passo-a-passo sobre a manobra de Heimlich para o salvamento de bebês e crianças	2021	https://www.youtube.com/watch?v=VsPDTiZRNjY
75	@juntasnamaternidade1	O QUE FAZER SE O BEBÊ	2021	https://

	785	ENGASGAR??		www.youtube.com/watch?v=C8PBbqlI39I
76	@luanagabrielybatistada silv4027	APRESENTAÇÃO DA MANOBRA DE HEIMLICH EM RECÉM NASCIDOS PARA PUÉRPERAS NA MATERNIDADE NOROSPAR	2021	https://www.youtube.com/watch?v=LggPo9kpDyM
77	@lucasgabrielmarquesb omfim8060	Manobra de Heimlich RN e lactentes	2021	https://www.youtube.com/watch?v=UFW1EJ0Uyxk
78	@Mamaedatomtom	Bebê engasgou com leite? Pediatra ensina o que fazer.	2021	https://www.youtube.com/shorts/TFIZNh3w2ls
79	@mamaeque seamasec uida2951	Como desengasgar o bebê. (Manobra de Heimlich)	2021	https://www.youtube.com/shorts/POXPhiKhOn8
80	@mamamundiassessori a1128	Engasgo em bebês - o que fazer?	2021	https://www.youtube.com/watch?v=SbzMhbBG4SA
81	@mariaeduardaalmeida 1445	Manobra de Heimlich em bebê	2021	https://www.youtube.com/shorts/AsyskIYtNgY
82	@miramiraparaibabrazil	Manobra de heimlich: procedimento para desobstrução de vias aéreas de bebês	2021	https://www.youtube.com/watch?v=w7700vpN4Hw
83	@mrassessoriaetreinam entos3437	#Desengasgo de bebe, o que fazer?	2021	https://www.youtube.com/watch?v=zKqR5lVyPhA
84	@PaisnaReal	BEBÊ ENGASGADO- O que fazer? Manobra de Heimlich	2021	https://www.youtube.com/watch?v=XRO5SuxwSb4
85	@pediatriadescomplicad acom	MEU FILHO ENGASGOU, E AGORA? PEDIATRIA DESCOMPLICADA COM DRA. KELLY!	2021	https://www.youtube.com/watch?v=oxEnY2udL3k
86	@ProfessorEmersonMar ques	PRIMEIROS SOCORROS: Engasgo em criança	2021	https://www.youtube.com/watch?v=QAa1yc0m6co
87	@programavermaiscrici uma5255	Bombeiro ensina primeiros-socorros em casos de	2021	https://www.youtube.co

		engasgamento de bebês		m/watch?v=3X6W4tG9Lho
88	@proreitoriapesquisaunicesumar	XII EPCC 2021 Maria Menk - Manobra de Heimlich em crianças até um ano: Orientações a puérperas...	2021	https://www.youtube.com/watch?v=W08cY8lARrw
89	@providapediatria1785	Provida pediatria - Você sabe o que é ou como fazer a Manobra de Heimlich?	2021	https://www.youtube.com/watch?v=9I8CHNMg5aM
90	@radioupficial	Engasgo com leite materno	2021	https://www.youtube.com/watch?v=5--qLEZZul4
91	@rafaellustosa	BEBÊ ENGASGADO - O QUE FAZER?	2021	https://www.youtube.com/watch?v=oihcq28uL_0
92	@sargentoreginauro	APRENDA COMO SALVAR UM BEBÊ DE ENGASGO!	2021	https://www.youtube.com/watch?v=ObJRPpg68Q8
93	@SecretariadaEducaçãodeRioClaro	Orientações do SAMU com relação ao risco de engasgo	2021	https://www.youtube.com/watch?v=F_wcqrAF6I
94	@SergioslonskiTST	MANOBRA HEIMLICH EM BEBÊ	2021	https://www.youtube.com/watch?v=NNGj8xRcvns
95	@sidneymarques6862	Aprenda a maneira correta para salvar bebê de engasgo	2021	https://www.youtube.com/shorts/jSAboeCfQuA
96	@Taticano05	VIDEO II BEBÊ ENGASGADO COM LEITE MATERNO - MANOBRA DE HEIMLICH TÉCNICA PARA DESENGASGAR BEBÊ.	2021	https://www.youtube.com/watch?v=Q8ivSiyuuTw
97	@tvbrasil	DF Manobra de Heimlich: aprenda a técnica que pode salvar bebês engasgados	2021	https://www.youtube.com/watch?v=76fu08zTHhk
98	@TVCearáHD	PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS COM CRIANÇAS Desenvolvendo com Afeto	2021	https://www.youtube.com/watch?v=HXYapXvRKsQ
99	@TVCidadeVerdePI	Manobras para desengasgar bebês e adultos	2021	https://www.youtube.com/watch?v=f1HYj0rDye0
100	@tvsolpatos	MANOBRA DE HEIMLICH!	2021	https://

				www.youtube.com/watch?v=pM64i2l2-TI
101	@yssialg	Reflexo de Gag, Engasgo de Bebê, e o que fazer se o bebê engasgar. Manobra de Heimlich em Bebês	2021	https://www.youtube.com/watch?v=euoa9l0yYqw
102	@adrianaalvarezarantes5039	Engasgo em bebês e crianças - como agir? Dra. Adriana explica	2022	https://www.youtube.com/watch?v=tQ4b7tDt1Mc
103	@andresa.bombeira	Aprenda a desengasgar um bebê!!	2022	https://www.youtube.com/shorts/4fg4F27gN10
104	@babynutrielizamarandrade5527	Manobra de Heimlich para bebês	2022	https://www.youtube.com/shorts/9PwrnSTGSkU
105	@BOAGRAVIDEZ	Bebê engasgado primeiros socorros	2022	https://www.youtube.com/shorts/W8-OQo8FMAk
106	@BOAGRAVIDEZ	BEBÊ ENGASGADO OU AFOGADO COM O LEITE, o que fazer? Manobra de PRIMEIROS SOCORROS	2022	https://www.youtube.com/watch?v=2X8dho2dEko&t=2s
107	@BombeiroParaizo	O que Fazer Quando o BEBÊ ENGASGAR	2022	https://www.youtube.com/watch?v=P7XTZt__enl
108	@bomdiavoce1246	Major Palumbo ensina técnica de primeiros socorros em bebês	2022	https://www.youtube.com/watch?v=w6rSms1GWu0
109	@cbmrsoficial	O que fazer em caso de engasgamento em bebês	2022	https://www.youtube.com/shorts/z2a7StPh1B4
110	@Cleanefontenele	Engasgos em bebês e crianças. Técnica de primeiros socorros.	2022	https://www.youtube.com/shorts/O40Dn7cxOlc
111	@doc.resener	Bebê engasgado?! Aprenda a desengasgar e salvar uma vida!	2022	https://www.youtube.com/shorts/OHauozmEoQo
112	@doulasemtabu	O que fazer se um bebê engasgar: como fazer a manobra de Heimlich Passo a passo	2022	https://www.youtube.com/watch?v=TYoR0FhOeic
113	@DOUTORAJUDA	ENGASGO EM CRIANÇA: O QUE FAZER?	2022	https://www.youtube.com/watch?v=TYoR0FhOeic

				m/watch?v=S0VXAc38cyl
114	@dr.pedroamaral	O que é ENGASGO?	2022	https://www.youtube.com/watch?v=_NVppJKGuFA
115	@dra.carolpediatra1205	Como desengasgar o bebê - Manobra de Heimlich passo a passo	2022	https://www.youtube.com/watch?v=JzX15FpW_7M
116	@draluanaribeiro6292	Como desengasgar um bebê - Manobra de Heimlich	2022	https://www.youtube.com/shorts/jzThlkWbJCY
117	@drgildo	Como desengasgar bebê	2022	https://www.youtube.com/watch?v=NhBdYInnOXY
118	@enfabarbaracarvalho	Manobra de desengasgo em bebês	2022	https://www.youtube.com/watch?v=wDzWzLYzAlo
119	@evoluaeducacional	Manobra de desobstrução em RN e Crianças.	2022	https://www.youtube.com/watch?v=b9F9ThV9T-Q
120	@evoluaeducacional	Manobra de Desobstrução em Crianças - Procedimento passo a passo	2022	https://www.youtube.com/watch?v=9oKViTdKIS4
121	@Explorandoalemdoma pa	COMO SALVAR UMA VIDA EM UM ENGASGAMENTO (MANOBRA DE HEIMLICH)	2022	https://www.youtube.com/watch?v=wVSxAP3ZqRS
122	@giuequedpodcast	Engasgo: como fazer primeiros socorros em bebês, crianças e adultos [Elcilene Andreine Terra] ep#07	2022	https://www.youtube.com/watch?v=gPFFV1_od_8
123	@giuequedpodcast	Manobra de Heimlich: aprenda a técnica de primeiros socorros para crianças e adultos que se engasgam	2022	https://www.youtube.com/watch?v=SLnwaNlIndM
124	@ibraph	Faça isso para salvar um BEBÊ ENGASGADO Técnicas de SBV e Primeiros Socorros	2022	https://www.youtube.com/watch?v=CrTRmESLDPg
125	@ideianutri	Aula 03- Bebê engasgado I Manobra de Heimlich.	2022	https://www.youtube.com/watch?

				v=1l8D78178dU
126	@jucolombopsicopedagoga3438	Manobra de Heimlich em bebês - (OVACE)	2022	https://www.youtube.com/watch?v=QPQTnRjC2kk
127	@julianalehmkuhl	Manobra de DESENGASGO para BEBÊS.	2022	https://www.youtube.com/watch?v=cZ1NOq6BZRk
128	@kimberlyalexandrapedrosoda9649	Manobra de heimlich com Kimberly Alexandra e Lys Farias	2022	https://www.youtube.com/watch?v=NQPX11bCBQg
129	@LollyBrasil	Como desengasgar um bebê. Médico explica a maneira correta de realizar a manobra de Heimlich	2022	https://www.youtube.com/watch?v=0my7D2drp4c
130	@mamaesgestantesetentantes	Bebê engasgado: o que fazer	2022	https://www.youtube.com/watch?v=FNTXqfgbyS0
131	@patriciamoreira9366	Como DESENGASGAR o bebê RÁPIDO!	2022	https://www.youtube.com/watch?v=YdFUQyLN5aw
132	@PMPROficial	Um vídeo que todos devem assistir! Como fazer a Manobra de Heimlich!	2022	https://www.youtube.com/watch?v=sTVQ0-9E78g
133	@politicacapixaba1498	Sobre engasgo de criança Coronel Wagner faz alerta sobre como evitar episódios parecidos	2022	https://www.youtube.com/watch?v=nb5E7Nqwmc8
134	@portalconexaoescola703	Informando #24 - Engasgo	2022	https://www.youtube.com/watch?v=h3i6cMpQua0
135	@ProfessorEmersonMarques	Aprenda salvar a vida de uma CRIANÇA	2022	https://www.youtube.com/shorts/QmlurMhsMsw
136	@profjoseduardo	Desobstrução de vias aéreas em bebês - Manobra de Heimlich	2022	https://www.youtube.com/watch?v=DsbRD0kCNJA
137	@ProfRaphaelMarinho	MANOBRA DE DESENGASGO EM LACTENTE parte 01 ENFERMAGEM AVANÇADA	2022	https://www.youtube.com/watch?v=yk6p8dlbNrM
138	@ProgramadaTamires	Primeiros socorros para	2022	https://

		bebês: como desengasgar um recém-nascido.		www.youtube.com/watch?v=IARCwhlI0dU
139	@ProgramaMinutoMamãeBebê	A criança engasgou, e agora?	2022	https://www.youtube.com/watch?v=PtYWOA_ue1S
140	@SaberVocê	ENGASGO - Como SALVAR um BEBÊ engasgado	2022	https://www.youtube.com/watch?v=Uz4DjlRBjmA
141	@saudedainfancia	A manobra que todas as pessoas devem saber fazer Primeiros Socorros	2022	https://www.youtube.com/watch?v=V-L_vjHslo0
142	@tecnicodeprevencaoecombate5407	Engasgo em Bebê e adulto	2022	https://www.youtube.com/watch?v=aOmmV_eOf88
143	@treinar_para_salvartreinar4789	Desobstrução de vias aéreas em bebê. você sabe o que fazer?	2022	https://www.youtube.com/shorts/w1FpPR5ApK4
144	@TVAlterosaZonadaMata	Você sabe o que fazer caso esteja perto de uma pessoa e ela engasgue?	2022	https://www.youtube.com/watch?v=Mbyu3zAGMiA
145	@tvantarespiaui	Cuidados engasgo crianças: policiais usam técnica chamada manobra de Heimich	2022	https://www.youtube.com/watch?v=AxxDnUGf4co
146	@TVARAPUANPB	Manhã da Gente - Engasgo com leite materno: dicas de primeiros socorros	2022	https://www.youtube.com/watch?v=tGkDzcdQkOg
147	@tvbrasil	Saiba como realizar manobra de desengasgo de bebês corretamente	2022	https://www.youtube.com/watch?v=9s7VLLrPV2s
148	@TVCidadeVerdePI	SAMU ensina manobras para desengasgar bebês, crianças e adultos	2022	https://www.youtube.com/watch?v=swyuJ3Yj0NI
149	@UnimedCGoficial	Primeiros socorros em bebê Dr. Rodrigo Silva	2022	https://www.youtube.com/watch?v=DxofUKCwCMY
150	TVPajuçara	Dicas do Bombeiro	2022	https://www.youtube.com/watch?v=LrBiFkwduY8
151	@adriellearantes	BEBÊ ENGASGADO! O	2023	https://

		QUE FAZER? MANOBRA DE HEIMLICH		www.youtube.com/watch?v=4hozK_-wU
152	@BOAGRAVIDEZ	Como desengasgar o bebê?	2023	https://www.youtube.com/shorts/rq1Xs9t6CzE
153	@BOAGRAVIDEZ	Bebê engasgado com o leite, refluxo, saliva O QUE FAZER, dicas de primeiros socorros!	2023	https://www.youtube.com/watch?v=G0v3xibxyY0
154	@bombeiroconexao_BR279	Como [DESENGASGAR] um BEBÊ com [DOIS DEDOS]	2023	https://www.youtube.com/watch?v=hIZUopxMKyw
155	@bombeirosmgoficial	O que fazer com um bebê engasgado? 🧑‍🚒	2023	https://www.youtube.com/shorts/UyO2qktwTyQ
156	@CabôLavô	Como desengasgar BEBES e CRIANÇAS, dicas de Primeiros Socorros	2023	https://www.youtube.com/watch?v=0ZSn72TOkzM
157	@canalboapalavra	Como desengasgar um bebê com a Manobra de Heimlich	2023	https://www.youtube.com/shorts/8w4Qk16Qjwc
158	@CanalIdeal	Manobra de Heimlich	2023	https://www.youtube.com/watch?v=JWKI5zx00m0
159	@conexaobombeiro	Engasgo: Como Aplicar Manobra de Heimlich em Bebês	2023	https://www.youtube.com/watch?v=dFIEawZADhw
160	@descomplicaenfermagem	ENGASGO NO BEBÊ: PRIMEIROS SOCORROS	2023	https://www.youtube.com/watch?v=5JmmbRT2KO0
161	@draamandapediatra	Como fazer a manobra de DESENGASGO em crianças menores de 1 ANO (vídeo prático)	2023	https://www.youtube.com/watch?v=UvMnXt_VHoU
162	@EnfermagemProtagonista	Como SALVAR um BEBÊ ENGASGADO? Manobra de Heimlich em bebês	2023	https://www.youtube.com/watch?v=qGWwerlkP5Y
163	@enfmicheleferreira	Manobra de desengasgo em bebês.	2023	https://www.youtube.com/watch?v=ixID3m61H1o
164	@ensinaresaude	O bebê engasgou? E agora?	2023	https://

				www.youtube.com/watch?v=y4SLcH-0FS0
165	@estefanecarneiro	ENGASGO BEBÊS PRIMEIROS SOCORROS	2023	https://www.youtube.com/watch?v=ADiA4Azj5XA
166	@fatiando	BEBÊ ENGASGADO? FAÇA ISSO! MANOBRA DE PRIMEIROS SOCORROS PARA DESENGASGAR DE FORMA RÁPIDA	2023	https://www.youtube.com/shorts/FFodPbi4tGw
167	@febrabomoficial	Engasgo: Como Aplicar Manobra de Heimlich em Bebês	2023	https://www.youtube.com/watch?v=r-7xNFI00Lg
168	@HomeBabyAssessoria	MANOBRA DE DESENGASGO: COMO AGIR EM CASO DE EMERGÊNCIA HOME BABY ASSESSORIA	2023	https://www.youtube.com/watch?v=JFzL9fhh3gl
169	@hsc1908	Manobra de desobstrução de vias aéreas em bebês - Desengasgue	2023	https://www.youtube.com/watch?v=EEese5Lyvm8
170	@hzslinforma	RCP em pediatria	2023	https://www.youtube.com/watch?v=TMd5mDAfxQ
171	@ibrph	Engasgo em adultos, crianças, lactentes, gestantes, cadeirantes e acamados, o que fazer? Prática	2023	https://www.youtube.com/watch?v=ulmVd4rBIPA
172	@julianamariadasilva2734	Os primeiros socorros em crianças com engasgo.	2023	https://www.youtube.com/watch?v=yxgWEmGRS Nc
173	@laurapadilhaparteira	Como DESENGASGAR o bebê em apenas alguns SEGUNDOS!	2023	https://www.youtube.com/watch?v=Ln7uDC5Cmx M
174	@maedojosue	"Bebê engasgou? Veja o que fazer AGORA!"	2023	https://www.youtube.com/watch?v=IbRFn0ZZTml
175	@maluvelames	Manobra de heimlich em bebês, crianças ou adultos.	2023	https://www.youtube.com/watch?v=sZhwMrV_aN0
176	@mamaepediatra	GAG ou engasgo? Qual a diferença entre os dois? Aprenda o que fazer quando	2023	https://www.youtube.com/watch?

		seu bebê engasgar		v=lazWgqgEd4I
177	@marcelopediatra	Engasgo em bebês e lactentes. Como proceder??	2023	https://www.youtube.com/watch?v=L258vqE0ddg
178	@marianabetioli	Como DESENGASGAR um bebê	2023	https://www.youtube.com/shorts/0l4gBNvG-TA
179	@MedcelResidMedica	Pediatria - Manobra de Heimlich	2023	https://www.youtube.com/shorts/E9lOTHi_hw0
180	@MinSaudeBR	Bebê engasgando: você sabe como agir?	2023	https://www.youtube.com/watch?v=nGCv2qACElc
181	@mtmaisMT	Manobra de Heimlich como aplicar para salvar vida durante engasgo	2023	https://www.youtube.com/watch?v=5MZQF75UQMY
182	@NutricionistaLaisHess	Manobra de desengasgo para crianças de até 2 anos 🧒	2023	https://www.youtube.com/shorts/wsbUPSHn47U
183	@pedsimples	Como desengasgar um bebê?!	2023	https://www.youtube.com/shorts/VvpnCSWTUYI
184	@perezbombeiro	Como Desengasgar um Bebê?	2023	https://www.youtube.com/watch?v=DDPsV5MIBhQ
185	@primeiranoticia9488	Instrutor ensina como fazer manobra de Heimlich em bebês e crianças	2023	https://www.youtube.com/watch?v=yw7jYXO8fv4
186	@sabemamae	Manobra de heimlich	2023	https://www.youtube.com/shorts/896oWvn7NXU
187	@TVARAPUANPB	Tribuna Livre - Engasgo aprenda a Manobra de Heimlich que pode salvar bebês, crianças e adultos	2023	https://www.youtube.com/watch?v=GcJAg-nZsvQ
188	@tvasuavoz	VEJA COMO FUNCIONA A MANOBRA HEIMLICH EM BEBÊS	2023	https://www.youtube.com/watch?v=TzmQsoFKEYY
189	@vitrinerevista2175	VITRINE REVISTA - O QUE FAZER SE SEU BEBE ENGASGAR - 26/09/2023	2023	https://www.youtube.com/watch?v=hR-

				vcA_zZJ0
190	@AGazetadoES	O que fazer com engasgo de bebês? Veja manobra	2024	https://www.youtube.com/watch?v=eDcMSs0TKFY
191	@anavitoriamainetti874	MANOBRA DE HEIMLICH - Aprenda a salvar seu bebê de um engasgo	2024	https://www.youtube.com/watch?v=A5X1oDMV7u8
192	@andressadedessa5206	Manobra de heimlich em bebês	2024	https://www.youtube.com/watch?v=3oMKTtm7rqg
193	@BabyandMeBR	Manobra de Desengasgo para Bebês Com Pediatra Dra. Vanessa Prevedello	2024	https://www.youtube.com/watch?v=oSg1UK81Ois
194	@Bombeira.paulamedeiros	ENGASGO - Manobra para desengasgar bebês - OVACE em Lactentes - Manobra de Heimlich	2024	https://www.youtube.com/watch?v=-OthcBTYrXs
195	@CanalSaidadeEmergencia	COMO DESENGASGAR UM BEBÊ!	2024	https://www.youtube.com/shorts/cql6NhKTbBY
196	@CanalSaidadeEmergencia	Como desengasgar um bebê? Salve uma vida!	2024	https://www.youtube.com/watch?v=hYruWa8V_Po
197	@CirurgiaInfantilChannel	Manobra de heimlich	2024	https://www.youtube.com/shorts/XscMPfq6F7s
198	@diariodonordeste	Como fazer manobra de Heimlich em bebê? Aprenda primeiros socorros durante engasgo	2024	https://www.youtube.com/watch?v=3BEjBEfBV94&t=61s
199	@draanaglenda	Manobra de desengasgo para bebês	2024	https://www.youtube.com/watch?v=IW1aRmrv-UI
200	@drathielipediatra	Meu BEBÊ engasgou, E AGORA? COMO salvar o meu FILHO de um ENGASGO? Manobra Heimlich!	2024	https://www.youtube.com/watch?v=UgVVG8_akCk
201	@einstein	Bebê engasgado: manobra para sólidos (comida ou brinquedo) Primeiros Socorros	2024	https://www.youtube.com/watch?v=ha70RU06pHc
202	@enfermagemesquematisada6503	Manobra de Heimlich em bebês, crianças e adultos!	2024	https://www.youtube.co

				m/watch?v=6rTUDlowizI
203	@Enfermeiraemação	Como desengasgar um bebê (OVACE)	2024	https://www.youtube.com/watch?v=GWHPZ6-ORtM
204	@FechadocomaSegurança	Como desengasgar um bebe?!	2024	https://www.youtube.com/watch?v=C26nH1luELM
205	@fhsaolucascascavel	Saiba como realizar a manobra de Heimlich	2024	https://www.youtube.com/watch?v=WhMI2So2aPQ
206	@gestacaodealtoriscodr aanni5900	Manobra de desengasgo para Bebês!	2024	https://www.youtube.com/shorts/pxSDa4aLbDE
207	@governodepatu	Manobra de Heimlich para bebês	2024	https://www.youtube.com/watch?v=ISZPgS86ik8
208	@HospitalHcor	Primeiros socorros: Engasgo	2024	https://www.youtube.com/watch?v=tC-OiNIHpcl
209	@HospitalMoinhos	O que fazer quando um bebê está engasgado? Manobra de Heimlich	2024	https://www.youtube.com/watch?v=HBKRny2tAus
210	@HospitalSirioLibanes	Engasgo em bebês: o que fazer? - Primeiros Socorros	2024	https://www.youtube.com/watch?v=UEPGXPDH9MM
211	@hu-ufma9371	Aprenda a fazer a Manobra de Heimlich	2024	https://www.youtube.com/watch?v=pGsW4y7pVvo
212	@ibraph	ENGASGO EM BEBÊS: Não entre em desespero, uma simples manobra resolve!	2024	https://www.youtube.com/watch?v=0epxfpwhjJ0
213	@lailsonlimaest	Manobra de desengasgo salva vida dos nossos bebês	2024	https://www.youtube.com/shorts/h5GwG1cZ9Jg
214	@Lari.aquino	COMO DESENGASGAR BEBÊS - MANOBRA DE HEIMLICH	2024	https://www.youtube.com/shorts/cnVLc0yge4c
215	@Lari.aquino	COMO DESENGASGAR SEU BEBÊ - MANOBRA DE	2024	https://www.youtube.co

		HEIMLICH - PASSO A PASSO		m/watch?v=IW726aQ3B8k
216	@leitedanielle	APRENDA A DESENGASGAR O BEBÊ Manobra passo a passo	2024	https://www.youtube.com/watch?v=UvAiGR6Ho74
217	@LIFELINEESCOLADEBOMBEIROCIVIL	COMO REALIZAR MANOBRA DE DESENGASGO EM BEBÊS (HEIMLICH)	2024	https://www.youtube.com/watch?v=j-0TP3Ac6V8
218	@marcelopediatra	Bebê engasgou? Aprenda na prática como fazer a MANOBRA DE HEIMLICH para desengasgar!	2024	https://www.youtube.com/watch?v=3ZLPOI8GP7g
219	@MariOliveira75	Aprenda a desengasgar o seu bebê: Manobra de Heimlich	2024	https://www.youtube.com/watch?v=KrtV1s7uJXc
220	@MinSaudeBr	SAMU 192: O que fazer em caso de engasgo em bebê?	2024	https://www.youtube.com/watch?v=NRBK74-P6JU&t=62s
221	@papodemaenutricionista	Como desengasgar um bebê - Manobra de heimlich	2024	https://www.youtube.com/shorts/ZTmSCO_-Aso
222	@PortalSaúdeBeleza	Como socorrer criança engasgada	2024	https://www.youtube.com/watch?v=ogoZtmcsf8I
223	@ProfessorEmersonMarques	COMO DESENGASGAR UM BEBÊ	2024	https://www.youtube.com/watch?v=7vD_D7dY16g
224	@recordnews	Influenciadora Clara Maia salva filho de engasgo; pediatra ensina como executar manobra de Heimlich	2024	https://www.youtube.com/watch?v=iL8D_4N3w8s
225	@RedeMarazul	Realizar a manobra de heimlich corretamente vai ajudar a salvar vidas	2024	https://www.youtube.com/watch?v=cJKfJrvoIJY
226	@redeminas	Como salvar um bebê engasgado? Aprenda manobra de Heimlich	2024	https://www.youtube.com/watch?v=-Dy-2VFIFfs
227	@SBTRP	RIBEIRÃO: BEBÊ E HOMEM VÍTIMAS DE ENGASGO	2024	https://www.youtube.com/watch?v=MfvVjOhfpU4
228	@suasaudenarede	O que fazer? - Engasgo em Crianças e Bebês	2024	https://www.youtube.com/watch?v=...

				v=6qYW-GwxPu0&t=53s
229	@TCM10HD	TCM Notícia - Bombeiro demonstra forma adequada de socorrer crianças de engasgos	2024	https://www.youtube.com/watch?v=D8HCd5kK4R0
230	@tudosobreubebe	Desengasgo Infantil: O Guia Completo que Todo Pai Precisa Assistir!	2024	https://www.youtube.com/watch?v=pMybrk7tfKM
231	@tvaparecida	Manobra de Heimlich para recém nascidos 	2024	https://www.youtube.com/shorts/gK7aPjvmSws
232	@TVGUANANDI	PRIMEIROS SOCORROS: COMO AGIR EM CASO DE ENGASGO EM CRIANÇAS	2024	https://www.youtube.com/watch?v=F05oly50hYc
233	@UnescTV	O que fazer quando seu bebê engasgar? Check-Up #rádiounesc	2024	https://www.youtube.com/watch?v=VpenBORbm0c
234	@hnttvm	Minuto HNT: Como evitar engasgo em crianças com a manobra de Heimlich	2025	https://www.youtube.com/shorts/tpSgaL9q-lc
235	@Jd1Notícias	Engasgamento infantil: saiba como agir e salvar vidas	2025	https://www.youtube.com/watch?v=ich-kc4-itY
236	@leandrofelixdicasdeenferma3833	Engasgo manobra heimlich bebê	2025	https://www.youtube.com/watch?v=M75CvBEbWQI
237	@OSUSista	O Susista #10.3 - Emergência Infantil: Como Agir em Casos de Engasgo Com: BRUNA BUSNARDO	2025	https://www.youtube.com/watch?v=Wh3oSTokQZ4
238	@RebecaYuri-pediatra	Como agir rápido e salvar alguém de um engasgo!	2025	https://www.youtube.com/watch?v=q0mnfjGl1jY
239	@RuthHRocha	ATPS - Manobra de Heimlich	2025	https://www.youtube.com/watch?v=oWwagj0lyOY
240	@TaylleneRibeiro	Manobra de Heimlich-Trabalho	2025	https://www.youtube.com/watch?v=ou0_GXe_koM
241	@tvparanaiba	Manobra de Heimlich:	2025	https://

		técnica de salvamento pode salvar vidas de bebês e crianças		www.youtube.com/watch?v=FGgKNiWa894
--	--	---	--	---

Fonte: Aatoria própria (2025).